

للإمام المحدث الحافظ أبى الفضل أُحمد بن على بن حجر العسقلانى المتوفى سنة ٨٥٢ هجرية قدس الله سره

الطبعة الأولى سينة ١٣٥٢ هـ

يُطِلبُ مِنْ الْمُكَنِّدَ الْخِيَارِينَ الْسَيِّرَى الْول شَازَع جَدَعَل بُمُضِرَّ وَطِلبُ مِنْ الْمُحْدَةِ الْخِيَارِينَ الْسَيِّرَةِ الْمُصْلِقَ عَمْدَ عَلَى مُعْمَدَةً وَسَامِهُمَا : مصطفى ممت

** (2000 U) .. Tebo

بنمالتها العالمة

الْخَدُدُ لِلهُ الَّذِى لَمْ يَزَلْ عَلِيمًا قَدِيرًا ، وَصَلَّى اللهُ عَلَى سَيْدُنَا مُحَدَّدُ وَصَيْبُهِ وَسَلَّمَ الَّذِي أَرْسَلَهُ إِلَى النَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ، وَعَلَى آلِ مُحَدَّ وَصَحْبُهِ وَسَلَّمَ الَّذِي أَرْسَلَهُ إِلَى النَّاسِ بَشِيرًا وَنَذيرًا ، وَعَلَى آلِ مُحَدَّ وَصَحْبُهِ وَسَلَّمَ تَسْلَمًا كَثِيرًا

أَمَّا وَعْدُ: فَإِنَّ التَّصَانِيفَ فِي اصْطِلَاحِ أَمْلِ الْحَدِيثِ قَدْكَثُرَتْ

واشهد الله الله الله وحده لاشريك له وأكبره تكبيرا (وصلى الله على الله الله الله الله وحده لاشريك له وأكبره تكبيرا (وصلى الله على سيدنا محمد الذي أرسله إلى الناس كافة (بشيرا ونذيرا وعلى آل محمد وصحبه وسلم تسليما كثيرا (أمابعد) فإن التصانيف في اصطلاح أهل الحديث قد كثرت للائمة في القديم والحديث فمن أول من صنف في ذلك القاضي أبو محمد الرامهر مزى في كتابه «المحدث الفاصل» لكنه لم يستوعب والحاكم أبو عبدالله النيسابوري لكنه لم يهذب ولم يرتب و تلاه أبو نعيم الاصباني فعمل على كتابه مستخرجا وأبتي أشياء للمتعقب ثم جاء بعدهم الخطيب فعمل على كتابه مستخرجا وأبتي أشياء للمتعقب ثم جاء بعدهم الخطيب أبو بكر البغدادي فصنف في قو انين الرواية كتابا سماه «الكفاية» و في آدابها

وَبُسطَتْ وَٱخْتُصرَتْ ، فَسَأَلَنَى بَعْضُ الإِخْوَانِ أَنْ أَكَنِّصَ لَهُ الْمُهُمَّ

كتابا سماه والجامع لآداب الشيخ والسامع، وقل فن منَّ فنون الحديث إلا وقد صنف فيه كتابا مفردا فكان كما قال الحافظ أبو بكر بن نقطة كل من أنصف علم أن المحدثين بعد الخطيب عيال على كتبه ثم جاء بعدهم بعص من تأخر عن الخطيب فأحد من هذا العلم بنصيب فجمع القاضي عياض كتابا لطيفا سماه «الالماع» وأبوحفص الميانجي جزأ سماه «مالا يسع المحدث جهله» وأمثال ذلك من التصانيف التي اشتهرت ﴿ وبسطت ﴾ ليتو فر علمها ﴿ وَاخْتُصْرَتَ ﴾ ليتيسر فهمها إلى أنجاء الحافظ الفقيه تقي الدين أبوعمرو عثمان بن الصلاح عبـد الرحمن الشرزورى نزيل دمشق فجمع لمـا ولى تدريس الحديث بالمدرسة الأشرفية كتابه المشهور فهلذب فنونه وأملاه شيئًا بعد شيء فلهذا لم يحصل ترتيبه على الوضع المتناسب واعتنى بتصانيف الخطيب المتفرقة فجمع شتات مقاصدها وضم إليها من غيرها نخب فوائدها فاجتمع فىكتابه ماتفرق فىغيره فلهذا عكفالناس عليه وساروابسيره فلا يحييكم نأظمله ومختصر ومستدرك عليه ومقتصر ومعارض لهومنتصر ﴿ الله عَمْ الله خوان أن الحص له المهم من ذلك ﴾ فلخصته في أوراق اطيفة ستمير «نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر» على ترتيب ابتكرته وسبيل انتهجته مع ماضممته إليمه من شوارد الفرائد وزوائد الفوائد فرغب إلى ثانيــا أن أضع عليها شرحا يحل رموزها ويفتح كنوزها ويوضح ماخني

مَنْ ذَلِكَ ، فَأَجَبْتُهُ إِلَى سُؤَالِهِ رَجَاءَ الاندرَاجِ فِي تَلْكَ الْمُسَالِكِ فَأَقُولُ: الْخَبَرُ إِمَّا أَنْ يَكُونَ لَهُ طُرُقٌ بِلاَّ عَدَد مُعَيَّنَ أَوْمَعَ حَصْر بَمَا فَوْقَ الْخَبَرُ إِمَّا أَنْ يَكُونَ لَهُ طُرُقٌ بِلاَّ عَدَد مُعَيَّنَ أَوْمَعَ حَصْر بَمَا فَوْقَ

على المبتدى. من ذلك ﴿ فأجبته إلى سؤاله رجاء الاندراج في تلك المسالك ﴾ فبالغت في شرحها في الإيضاح والتوجيه ونبهت على خبايا زواياها لأن صاحب البيت أدرى بمافيه وظهر لى أن إيراده على صورة البسط أليق ودمجها ضمن توضيحها أوفق فسلكت هذه الطريق القليلة السالك ﴿ فأقول ﴾ طالبا من الله التوفيق فيما هنالك ﴿ الخبر ﴾ عند علماء هدا الفن مرادف للحديث وقيل الحديث ماجاء عن الني صلى الله عليه وآله وسلم والخبر ماجاء عن غيره ومن ثم قيل لمن يشتغل بالتواريخ وماشاكلها الاخبارى ولمن يشتغل بالسنة النبوية المحدث وقيـل بينهما عموم وخصوص مطلق فكل حديث خبر من غير عكس . وعبرت هنا بالخبر ليكون أشمل فهو باعتبار وصوله إلينا ﴿ إِمَا أَرْبُ يَكُونَ لِهُ طَرِقَ ﴾ أَى أَسَانِيدَ كَثَيْرَةَ لَأَنَ طرقا جمع طريق وفعيل في الكثرة يجمع على فعل بضمتين وفي القلة على أفعلة والمرادبالطرق الأسانيد والإسنادحكاية طريق المتن وتلكالكثرة أحد شروط التواتر إذا وردت ﴿ بلا ﴾ حصر ﴿ عدد معين ﴾ بل تكون العادة قد أحالت تواطؤهم على الكذب وكذا وقوعه منهم اتفاقا من غير قصد فلامعنى لتعيين العدد على الصحيح ومنهم من عينه في الأربعة وقيل في الحسة وقيل في السبعة وقيل في العشرة وقيل في الاثني عشر وقيل في الاثنين، أو بهمًا، أوْ بواحد، فَالْأُوَّلُ: الْمُتُولِّرُ الْفُيدُ للْعُلْمِ الْيُقِينِيِّ

الأربعين وقيل في السبعين وقيل غير ذلك وتمسك كلي قائل بدليل جاء فيه ذكر ذلك العدد فأفاد العلم وليس بلازم أن يطرد فىغيره لاحتمال الاختصاص فإذا ورد الخسر كذلك وانضاف إليه أن يستوى الأمر فيه فىالكثرة المذكورة منابتدائه إلى إنتهائه والمرادبالاستواءأنلاتنقص الكثرة الملذكورة في بعض المواضع لاأن لاتزيد إذ الزيادة هنا مطلوبة من باب أولى وأرن يكون مستند انتهائه الأمر المشاهد أو المسموع لاماثبت بقضية العقل الصرف فإذا جمع هذه الشروطالأربعة وهي عدد كثير أحالت العادة تواطؤهم وتوافقهم على الكذب روواذلك عن مثلهم من الابتداء إلى الانتهاء وكان مستند انتهائهم الحس وانضاف إلىذلك أن يصحب خبرهم إفادة العلم لسامعه فهذا هو المتواتر وما تخلفت إفادة العلم عنه كان مشهورا فقط فكل متواتر مشهور من غير عكس وقد يقال إنّ الشروط الأربعة إذا حصلت استلزمت حصول العلم وهو كذلك فىالغالب لكنقد تتخلف عن البعض لمانع وقد وضح بهذا تعريف المتو اترءو خلافه قد يرد بلاحصر أيضا لكن مع فقد بعض الشروط ﴿ أُو مع حصر بمــا فوق الاثنين ﴾ أي بثلاثة فصاعداً مالم يجمع شروط المتواتر ﴿ أُوبِهِما ﴾ أي باثنين فقط ﴿ أُوبُواحِدٌ ﴾ فقط والمراد بقولنا أن يرد باثنين أن لا يردبأقل منهما فإن ورد بأكثر فى بعض المواضع من السندالواحد لايضر إذ الأقل فى هذا العلم يقضى على الأكثر ﴿ فَالْأُولِ المِّتِّو الْمَ وَهُو ﴿ الْمُفْيِدِ لَلْعَلِّمُ الْيَقْيَنِي ﴾

بَشُرُوطه، وَالثَّاني: الْمُشْهُورُ وَهُوَ الْمُنتَفَيضُ عَلَى رَأْي، وَالثَّالثُ:

فأخرج النظرى على ما يأتى تقريره ﴿ بشــــروطه ﴾ التي تقــدمت واليقين هو الاعتقاد الجازم المطابق وهــذا هو المعتمد أن الخبر المتواتر يفيد العلم الضرورى وهو الذى يضطر الانسان إليه بحيث لايمكنه دفعه وقيل لايفيد العلم إلانظريا وليس بشيء لأن العلم بالتواتر حاصل لمن ليس له أهلية النظر كالعامي إذ النظر ترتيب أمور معلومة أو مظنونة يتوصل بهـا إلى عــلوم أوظنون وليس فى العامى أهليــة ذلك فلو كان نظريا لمــا حصل لهم ولاح بهذا التقرير الفرق بين العـلم الضرورى والعـلم النظرى إذ الضروري يفيدالعلم بلااستدلال والنظري يفيده لكن مع الاستدلال على الإفادة وأن الضروري يحصل لكل سامع والنظري لا يحصل إلالمن فيــه أهلية النظر وإنمــا أبهمت شروط المتواتر في الأصل لأنه على هذه الكيفية ليس من مباحث علم الاسناد إذ علم الاسناد يبحث فيه عن صحة الحديث أوضعفه ليعمل به أويترك من حيث صفات الرجال وصيغ الأداء والمتواتر لايبحث عرب رجاله بل يجب العمل به من غير بحث ﴿ فَأَنَّدَهُ ﴾ ذكر ابن الصلاح أن مثال المتواتر على التفسير المتقدم يعز وجوده إلاأن يدعىذلك فى حديث «من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار» وماادعاه من العرة ممنوع وكذا ماادعاه غيره من العدم لأن ذلك ، نشأ عنقلة الاطلاع على كثره الطرق وأحوال الرجال وصفاتهم المقتضية لإبعاد العادة أن يتواطؤا على كذب أويحصل منهم اتفاقا ومن أحسن الْعَزِينَ وَلَيْسَ شَرْطًا لِلصَّحِيحِ خِلَافًا لِمَنْ زَعْمَنُ ، وَالرَّابِعُ: الْغَرِّيبُ

مايقرر به كون المتواتر موجودا وجودكثرة في الإحاديث أن الكتب المشهورة المتداولة بأيدى أهل العلم شرقا وغربا المقطوع عندهم بصحة نسبتها إلى مصنفيها إذا اجتمعت على إخراج حديث وتعددت طرقه تعددآ تحييل العادة تواطؤهم على الكذب إلى آخر الشروط أفاد العلم اليقيني بصحته إلى قائلهِ ومشلَّ ذلك في الكتب المشهورة كثير ﴿ والثاني ﴾ وهو أول أقسام الأحاد ماله طرق محصورة بأكثر من اثنين وهو ﴿ المشهور ﴾ عنــد المحدثين سمى بذلك لوضوحه ﴿ وهو المستفيض على رأى ﴾ جماعة من أئمة الفقهاء سمى بذلك لانتشاره من فاض الماء يفيض فيضا ومنهم من غاير بين المستفيض والمشهور بأن المستفيض يكون فىابتدائه وانتهائه سواء والمشهور أعم من ذلك ومهم من غاير على كيفية أخرى وليس من مباحث هـذا الفن ثم المشهور يطلق على ماحرر هنــا وعلى مااشتهر على على الألسنة فيشمل ماله إسناد واحد فصاعدا بلمالاً يوجد له إسناد أصلا ﴿ وَالثَّالَثُ الْعَزِيزِ ﴾ وهو أن لايرويه أقل من اثنين عن اثنين وسمى بذلك إمالقلة وجوده وإما لكونه عز أى قوى بمجيئه من طريق أخرى ﴿ وليس شرطاً للصحيح خلافًا لمن زعمه ﴾ وهو أبو على الجبائى من المعتزلة وإليه يومي - كلام الحاكم أبي عبد الله في علوم الحديث حيث قال الصحيح أن يرويه الصحابي الزائل عنه اسم الجهالة بأن يكون له راويان ثم يتداوله أهل الحديث إلى وقتنا كالشهادة على الشهادة وصرّح القاضي أبوبكر بنالعربي فيشرح

البخاري بأن ذلك شرط البخاري وأجاب عما أوردعليه من ذلك بحواب فيه نظر لأنه قال فإن قيــل حديث الأعمال بالنيات فرد لم يروه عن عمر إلاعلقمة قال قلنا قد خطب به عمر رضي الله عنه على المنبر بحضرة الصحابة فلولا أنهـم يعرفونه لأنكروه كذا قال وتعقب بأنه لايلزم من كونهم ا سكتوا عنه أن يكو نوا سمعوه من غيره وبأن هـذا لوسلم في عمر منع في تفرد علقمة ثم تفرد محمد بن إبراهيم به عن علقمة ثم تفرد يحيى بن سعيد أ به عن محمد على ماهو الصحيح المعروف عندالمحدثين وقدوردت لهم متابعات لايعتبر بها لضعفها وكذا لانسلم جوابه فى غير حديث عمر رضى الله عنه قال ابن رشيد ولقــد كان يكني القاضي فى بطلان ماادعي أنه شرط البخارى أول حديث مذكور فيه وادعى ابنحبان نقيض دعواه فقال إن رواية اثنين عناثنين إلىأن ينتهى لاتوجد أصلا قلت إنأراديه أنرواية اثنين فقطعن اثنين فقط لاتوجد أصلا فيمكن أن يسلم وأماصورة العزيز التي حررناها فموجودة بأن لايرويه أقل مناثنين عنأقل مناثنينمثاله مارواه الشيخان من حديث أنس والبخاري من حديث أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وعلى و سلم قال «لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده» الحديث ورواه عنأنس قتادة وعبد العزيز بنصهيب ورواه عن قتادة شعبة وسعيد ورواه عن عبد العزيز إسماعيل بن علية وعبد الوارث ورواه عن كل جماعة ﴿ والرابع الغريب ﴾ وهو مايتفرد بروايته شخص واحد فى أى موضع وقع التفرد به من السند على ماسنقسم إليه الغريب

وَكُلُّهَا - سَوَى الْأَوَّلِ - آحَادُ ، وَفِيهَا آلْنَآبُولُ وَالْمَرْدُودُ لِتَوَقَّفِ الْاسْتَدْلَالَ بِهَا عَلَى الْبَحْثِ عَنْ أَحْوَالِ رُوَاتِهَا دُونَ الْأَوَّلَ ، وَقَدْ يَقَعُ فِيهَا مَا يُفِيدُ الْعِلْمَ النَّظَرِيَّ بِالْقَرَائِنِ عَلَى الْخُتَارِ ،

المطلق والغريب النسي ﴿ وَكُلُّهَا ﴾ أي الأقسام الأربعة المذكورة ﴿ سوى الأول﴾ وهو المتواتر ﴿ آحاد ﴾ ويقال لكل منها خبر واحــد وخبر الواحد فى اللغة مايرويه شخص واحد وفى الاصطلاح مالم يجمع شروط المتواتر ﴿ وَفَيْهَا ﴾ أى فى الآحاد ﴿ المقبول ﴾ وهو مايجب العمل به عنـــد الجمهور ﴿ وَ ﴾ فيها ﴿ المردود ﴾ وهو الذي لم يترجح صدق المخبربه ﴿ لتو قف الاستدلال بها على البحث عن أحوال رواتها دون الأولى وهو المنواتر فكله مقبول لإفادته القطع بصدق مخبره بخلاف غيره من أخبار الآحاد لكن إنمـا وجب العمل بالمقبول منها لأنها إما أن يوجد فيها أصل صفة القبول وهو ثبوت صدق الناقل أو أصل صفة الرد وهو ثبوت كذب الناقل أولا فالأول يغلب على الظن ثبوت صدق الحنبر لثبوت صدق ناقله فيؤخذ به والثاني يغلب على الظن كذب الخبر لثبوت كذب ناقله فيطرح والثالث إن وجدت قرينة تلحقه بأحد القسمين التحق و إلافيتوقف فيــه وإذا توقف عن العمل به صاركالمردود لالثبوت صفة الرد بل لكونه لم توجد فيه صفة توجب القبول والله أعلم ﴿ وقد يقع فيها ﴾ أى فى أخبار الآحاد المنقسمة إلىمشهور وعزيز وغريب ﴿مَايَفَيْدَالُعُمُ النَّظْرَى بِالقرائن

على المختار ﴾ خلافا لمن أبر ذلك و الخلاف فى التحقيق لفظى لان من جوز ﴿ إطلاقالعلم قيده بكونه نظريا وهو الحاصلعن الاستدلال ومنأبى الإطلاق حص لفظ العلم بالمتواتر وماعداه عنده كله ظنى لكنه لاينني أن ما احتف بالقرائن أرجح مماخلا عنها والخبرالمجنف بالقرائن أنواع : منها ماأخرجه الشيخان في صحيحيهما بمالم يبلغ حدالمتو اترفا نه احتفت به قرائن منها جلالتهمافي ز هذاالشأن وتقدمهمافي تمييز الصحيح على غيرهما وتلقى العلماء لكتا بيهما بالقبول وهذاالتلقى وحدهأقوى في إفادة العلم من مجرد كثرةالطرق القاصرة عن التو اترر إلا أن هذا يختص بمـــالم ينتقده أحد من الحفاظ بمـــا فى الكتابين وبمـــالم " يقع التجاذب بين مداوليه مما وقعفي الكتابين حيث لاترجيح لاستحالة أن يفيد المتناقضان العلم بصدقهما من غير ترجيح لأحدهما على الآخروما ﴿ عدا ذلك فالاجماع حاصل على تسليم صحته فإن قيل إنمــا اتفقواعلى وجوب العمل به لا على صحـة معناه وسند المنع أنهم متفقون على وجوب العمــل بكل ماصحولولم يخرجه الشيخان فلم يبقالصحيحين فىهذامزية والإجماع حاصــل على أن لهما مزية فيما يرجع إلى نفس الصحــة ويمن صرح بإفادة ماخرجه الشيخان العلم النظرى الأستاذ أبو إسحاق الاسفرايني ومن أئمة الحديث أبو عبد الله الحميدي وأبو الفضل بن طاهر وغيرهما ويحتمل أن يقال المزية الممذكورة كون أحاديثهما أصح الصحيح ، ومنها المشهور إذا كانت له طرق متباينة سالمة من ضعف الرواة والعلل وبمن صرح بإفادته العلم النظرى الاستاذ أبو منصور البغـدادي والاستاذ أبو بكر بن فورك وغيرهما ﴿ ومنها المسلسل بالأثمـة الحفاظ المتقنين حيث لايكون غريبا

أُمُّ الْغَرَ اَبَةُ إِمَّا أَنْ تَكُونَ فِي أَصْلِ السَّنَد، أَوْلاً ، فَالْأُوَّلُ: الْفَرْدُ الْمُطْلَقُ .

كالحديث الذي يرويه أحمد بن حنبل مثلا ويشاركه فيه غيره عن الشافعي ويشاركه فيهغيره عن مالك بنأنس فإنهيفيد العلمعند سامعه بالاستدلال منجهة جلالة رواته وإن فيهم من الصفات اللائقة الموجبة للقبو ل ما يقوم مقام العدد الكثير من غيرهم ولا يتشكك من له أدنى ممارسة بالعلم واخبار الناس أنمالكا مثلا لوشافهه بخبرأنه صادق فيه فإذا انصاف إليه الأنواع التي ذكرناها لا يحصل العلم بصدق الخبر منها إلا للعالم بالحديث المتبحرفيه العارف بأحوال الرواة المطلع على العلل وكون غيره لايحصل له العلم بصدق ذلك لقصوره عن الأوصاف المذكورة لا ينفي حصو ل العلم للمتبحر المذكور ومحصل الأنواع الثلاثة التي ذكرناها ان الأول يختص بالصحيحين والثانى بمساله طرق متعددة والثالث بمسا رواه الأثمة ويمكن اجتماع الثلاثة فى حديث واحد فلا يبعد حينئذ القطع بصدقه والله أعملم ﴿ ثُمُ الغُرَابَةِ إِمَا أَن تَكُونَ فَى أَصِلِ السِّندِ ﴾ أَى فى الموضع الذي يدور الإسناد عليه ويرجع ولوتعددت الطرق إليه وهوطرفه الذىفيهالصحابى ﴿ أُولا ﴾ يكون كذلك بأن يكون التفرد فى أثنائه كأن يرويه عن الصحابي أكثر من واحد ثم يتفرد بروايته عن واحدمنهم شخصواحد ﴿ فَالْأُولُ الفرد المطلق﴾ كحديث النهى عن بيع الولاء وعن هبته تفرد به عبد الله ابن دينار عن ابن عمر وقد يتفرد به راو عن ذلك المتفرد كحديث شعب

والثَّانِي الْفَرْدُ النِّسْيُّ وَيَقْلُ إطْلَاقُ الْفَرْدَعَلَيْهُ، وَخَبَرُ الْآحَادِ بِنَقْلِ عَدْلِ تَامِّ الضَّبْطِ، مُتَّصِلَ السَّند، غَيْرَ مُعَلَّلِ، وَلَا شَاذَّ: هُوَ الصَّحِيثُ

الايمــان تفود به أبو صالح عن أبي هريرةو تفرد به عبد الله بن دينار عن. أبي صالح وقد يستمر التفرد في جميع رواته أو أكثرهم وفي مسند البزار والمعجم الأوسط للطبراني أمثلة كثيرةلذلك ﴿ وَالثَّانِي الفرد النَّسِي ﴾ سمى نسبيا لكون التفرد فيه حصل بالنسبة إلى شخص معين وإنكان الحديث في نفســه مشهورا ﴿ ويقل إطــلاق الفرد عليــه ﴾ لأن الغريب والفرد مترادفان لغة واصطلاحا إلا أن أهل الاصطلاح غايروا بينهما من حيث كثرة الاستعمال وقلته فالفرد أكثر مايطلقونه على الفرد المطلقوالغريب أكثر ما يطلقونه على الفرد النسي وهذا من حيث إطلاق الاسميـة عليهما وأما من حيث استعالهم الفعـل المشتق فلا يفرقون فيقولون فى المطلق. والنسبي تفرد به فلان أو أغرب به فلان وقريب من هذا اختلافهم. فى المنقطع والمرسل هــل هما متغايران أولا فأكثر المحــدثين على التغاير لكنه عند إطلاق الاسم وأما عند استعمال الفعل المشتق فيستعملون الارسال فقط فيقولونأرسله فلان سواءكان ذلك مرسلاأم منقطعاومن ثُّم أطلق غير واحد ممن لم يلاحظ مواضع استعالهم على كثيرمن المحدثين آنهم لايغايرون بين المرسل والمنقطع وليسكذلك لما حررناه وقلمن نبه على النكتة فى ذلك والله أعلم ﴿ وخبر الآحاد بنقل عدل تام الصبط

لْذَاتِهِ ۚ وَتَتَفَاوَتُ رُبُّهُ بِتَفَاوُتِ هٰذِهِ الْأَئُوْصَافِ

متصل السند غير معلل ولاشاذ هو الصحيح لذاته ﴾ وهـذا أول تقسيم الملقبول إلى أربعة أنواع لأنه إما أن يشتمل من صفات القبول على أعلاها أولا الأول الصحيح لذاته والثاني إن وجـد مايجبر ذلك القصور ككثرة الطرق فهو الصحيح أيضا لكن لالذاته وحيث لاجبران فهوالحسن لذايته وإن قامت قرينة ترجح جانب قبول مايتوقف فيه فهو الحسن أيضا لكنَ لالذاتهوقدم الكلام على الصحيح لذاته لعلو رتبته والمراد بالعدل من له ملكة تحمله على ملازمة التقوى والمروءة والمرادبالتقوى اجتنابالأعمال السيئة من شرك أو فسق أو بدعـة والضبط ضبط صـدر وهو أن يثبت ماسمعه بحيث يتمكن من استحضاره متى شاء وضبط كتاب وهو صيانته لديه منذ سمح فيه وصححه إلى أن يؤدى منه وقيدبالتام إشارة إلى الرتبةالعليا فى ذلك والمتصل ماسلم إسناده من سقوط فيه بحيث يكون كل من رجاله حر ذلك المروى من شيخه والسند تقدم تعريفه والمعلل لغة مافيه عملة الإحا مافيه علة خفية قادحة والشاذلغه المنفرد واصطلاحا مايخالف الامن هو أرجح منه وله تفسير آخر سيأتى (تنبيه) قوله«وخز. الاطلاق باقى قيوده كالفصل وقوله «بنقل عدل» احتراز مسلم أرجحيته على يسمى فصلا يتوسط بين المبتدإ والحخ انالبخارى بالنسبة إلى ما انفر دَحتِ له وقوله «لذاته» يخرج اخذعهم ومارس مسلم لاتفاق العلماء بدتبه الى الصحيح حيث عدم الشذوذ

هذه الأوصاف ﴾ المقتضية للاصحيح في القوة فإنها لما كانت مفيدة لغلبة الظن الذي عليه مدار الصحة اقتضت أن يكون لها درجات بعضها فوق. بعض بحسب الأمور المقوية وإذا كان كذلك في يكون رواته في الدرجة العليا من العدالة والضبط وسائر الصفات التي توجب الترجيح كان أصم عما دونه فن المرتبة العليا في ذلك ماأطلق عليه بعض الأثمة أنه أصم الإسانيد كالزهري عن سالم بن عبد الله بن عمر عن أبيه و كمحمدبن سيرين عن عبيدة بن عمرو السلماني عن على وكابراهيم النخعي عن علقمة عن ابن مسعود ودونها فى الرتبة كرواية بريد بن عبدالله بن أبى بردة عن جده عن أبيه أبي مرسى و كحماد بن سلمة عن ثابت عن أنس ودونهافي الرتبة كسميل ابن أبى صالح عن أبيه عن أبى هريرة وكالعلاء بن عبدالرحمن عن أبيه عن أبي هريرة فإن الجميع يشملهم اسم العدالة والضبط إلا أن للمرتبة الأولى من الصفات المرجحة مايقتضى تقديم روايتهم على التي تليها وفى التي تليها من قوة الضبط مايقتضى تقديمها على الثالثة وهي مقدمة على رواية من يعد ماينفرد به حسنا كمحمـد بن إسحاق عن عاصم بن عمر عن جابر وعمرو أَرْدِلِي هِي التِي أَطَلَقَ عَلِيهَا بَعْضِ الْأَثْمَـة إِنَّهَا أَصْحَ الْأَسَانِيدِ وَالمُعْتَمِدُ عَدْمُ الإطلاق لترجمة معينة منها نعم يستفاد من مجموع ماأطلق الأثمـةعليه ذلك أرجحيته على الم يطلقوه ويلتحق بهذا التفاضل مااتفق الشيخان على تخريجه بالنسبة إلى ماانفر دبه أحدهما وما انفرد به البخاري بالنسبة إلى ماأنفرد به مسلم لاتفاق العلماء أيدهما على تلقى كتابيها بالقبول واختلاف بعضهم

فأيهما أرجح فما اتفقا عليه أرجح من هذه الحيثية بمالم يتفقا عليه وقد لحرح الجهور بتقديم صحيح البخارى في الصحة ولم يوجد عن أحدالتصريح بنقيضه وأما مانقل عن أبي على النيسابوري أنه قالي ماتحت أديم السماء أصح أمن كتاب مسلم فلم يصرح بكونه أصح من صحيح البخارى لأنه إنما نفي أوجودكتاب أصح من كتاب مسلم إذ المنني إنماهو مايقتضيه صيغة أفمل أمن زيادة صحة فى كتاب شارك كتاب مسلم فى الصحة يمتـــاز بتلك الزيادةِ إعليه ولم ينف المساواة وكذلك ما نقل عن بعض المغاربة أنه فضل صحيح أمسلم على صحيح البخارى فذلك فما يرجع إلى حسن السياق وجودة الوضع والترتيب ولم يفصح أحد منهم بأن ذلك راجع إلى الاصحية ولو أفصحوا الرده عليهم شاهد الوجود فالصفات التي تدور عليها الصحة في كتاب إلبخاري أتم منها في كتاب مسلم وأشد وشرطه فيها أقوى وأسدأمار جحانه أمن حيث الاتصال فلاشتراطه أن يكون الراوى قد ثبتله لقاء من روّى عنه ولو مرة واكتنى مسلم بمطلق المعاصرة وألزم البخارى بأنه يحتاج إلى أن لايقبل العنعنة أصلا وماألزمه به ليس بلازم لأن الراوى إذا ثبت له اللقاء مرة لا يحرى في رواياته احتمال أن لا يكون سمع منه لأنه يلزم من ﴾جريانه أن يكون مدلسا والمسألة مفروضة فى غير المدلس وأما رجحانه من حيث العدالة والضبط فلان الرجال الذين تكلم فيهم من رجال مسلم أكثر عددا من الرجال الذين تكلم فيهم من رجال البخارى معأن البخارى لم يكثر من إخراج حديثهم بل غالبهم من شيوخه الذين أخذعتهم ومارس حديثهم بخلاف مسلم في الأمرين وأما رجحانه من حيث عدم الشذوذ

ومن ثُمَّ قُدِّمَ صَحيحُ الْنُخَارِلْتَيِّ، ثُمَّ مُسْلَمٍ، ثُمَّ شَرْطُهُمَا.

والإعلال فلأن ماانتقد على البخارى من الأحاديث أقل عددا بمــا انتقد على مسلم هذا مع اتفاق العلماء على أنالبخاري كانأجل من مسلم فى العلوم وأعرف بصناعة الحديث منه وأنمسلما تلميذه وخريجه ولميزل يستفيدمنه ويتتبع آثاره حتى قال الدارقطني لولا البخاري لمــا راح مســلم ولا جاءً ﴿ وَمَنْ ثُمَّ ﴾ أي من هذه الحيثية وهي أرجحية شرط البخاري على غيره ﴿ قدم صحيح البخاري ﴾ على غيره من الكتب المصنفة في الحديث ﴿ ثُم ﴾ صحيح ﴿ مسلم﴾ لمشاركته للخارى فى اتفاق العلماء على تلقى كتابه بالقبول أيضا سوى مأعلل ﴿ ثُم ﴾ يقدم في الارجحية من حيث الاصحية ماوافقه ﴿ ﴿شرطهما﴾ لأن المراد به رواتهما مع باقي شروط الصحيح ورواتهما ۗ قد حصل الاتفاق على القول بتعديلهم بطريق اللزوم فهم مقــدمون على ﴿ غيرهم فى رواياتهم وهذا أصل لايخرج عنه إلا بدليل فإنكان الخبر على شرطهما معاكان دون ماأخرجه مسلم أو مثله وإنكان على شرطأحدهما فيقدم شرط البخارى وحده على شرط مسلم وحده تبعا لأصل كل منهما فخرج لنا من هذا ستة أقسام تتفاوت درجاتها في الصحة وثم قسم سابع إ وهو ماليس على شرطهما اجتهاعا وانفرادا وهذا التفاوت إنمهاهو بالنظر إلى الحيثيــة المــذكورة أمالو رجح قسم على مافوقه بأمور أخرى تقتضي الترجيح فإنه يقدم على مافوقه إذ قد يعرض للمفوق مايجعله فائقاكما لو كان الحديث عند مسلم مثلا وهو مشهور قاصر عن درجـــة التواتر لـكن ﴿ طُ فَالْحَسَنُ لِدَاتِهِ وَبِكَثَرَةَ طُرُقِهِ يُصَحَّحُ ، فَانْ جُمِعًا لَحَيْثُ التَّفَرُّدُ ، وَإِلَّا فِبَاعْتِبَارِ إِسْسِنَادَيْنِ وَزِيَادَةُ

قري من الهفيدالعلم فإنه يقدم على الحديث الذي يخرجه البخاري ذا كان 🛴 🛴 كما لوكان الحديث الذي لم يخرجاه من ترجمة وصفت بكونها أن الله عن الناعم فإنه يقدم على ما انفردته أحدهما منه المنها الماكان في إسناده من فيه مقال ﴿ فَإِنْ حَفِّ الصَّبَطِّ ﴾ أى قل يقال خف القوم خفوفا قلوا والمراد مع بقية الشروط المتقدمة إفى حد الصحيح ﴿ فَ ﴾ هو ﴿ الحسن لذاته ﴾ لا لشيء خارج وهو الذي إيكون حسنه بسبب الاعتضاد نحو حمديث المستور إذا تعمددت طرقه إُوخر ج باشتراط باقى الأوصاف الضعيفوهذا القسم من الحسن مشارك للصحيح في الاحتجاج به وإن كان دونه ومشابه له في انقسامه إلى مراتب بعضها فوق بعض ﴿ وبكثرة طرقه يصحح ﴾ وإيما يحكم له بالصحة عند تعدد الطرق لأن للصورة الجِموعة قوة تجبر القدر الذي قصر به ضبط راوى الحسن عن راوى الصحيح ومن ثم تطلق الصحةعلى الإسناد الذي · يكون حسنا لذاته لو تفرد إذا تعدد وهـذا حيث ينفرد الوصف ﴿ فَإِنْ إجمعا ﴾ أى الصحيح والحسن في وصف واحــدكقول الترمذي وغـيره حديث حسن صحيح ﴿ فللتردد ﴾ الحاصل من المجتهد ﴿ في الناقل ﴾ هل اجتمعت فيه شروط الصحة أوقصر عنها وهذا ﴿ حيث ﴾ يحصل منه ﴿ التفرد ﴾

بتلك الرواية وعرف بهسذا جواب مري استشكل الجسع بيزأ الوصفين فقال الحسن قاصر عن الصحيح فني الجمع بين الوصفين إثباتًا لذلك القصور ونفيه ومجصل الجواب أن تردد أئمة الحديث في حال ناقلةً اقتضى للمجتهد أن لايصفه بأحد الوصفين فيقال فيه حسن باعتبار وصفار عند قوم صحيح باعتبار وصفه عند قوم وغاية ما فيه أنهحذف منه حرف إ التردد لان حقه أن يقول حسن أو صحيح وهذا كما حذف حرف العطف إ من الذي بعده وعلى هذا فما قيل فيــه حسن صحيح دون ماقيل فيه صحيحً ﴿ لاً نَّ الجَزِمُأْقُوى من التردد وهذا منحيث التفرد ﴿ وَإِلا ﴾ إذا لم يحصل إ التفرد ﴿ فَ ﴾ اطلاق الوصفين معاعلي الحديث يكون ﴿ باعتبار إسنادين ﴾ أ أحدهما صحيح والآخر حسن وعلى هـذا فمـا قيل فيــه حسن صحيح فوق ماقيل فيه صحيح فقط إذا كان فردا لأن كثرة الطرق تقوى فإن قيل قد ً صرح الترمذي بأن شرط الحسن أن يروى من غير وجمه فكيف يقول [في بعض الأحاديث حسن غريب لانعرفه إلا منهذا الوجه فالجواب أن الترملني لم يعرف الحسن مطلقا وإنما عرفه بنوع خاص منه وقع فى كتابه وهو مايقول فيه حسن من غير صفة أخرى وذلك أنه يقول في " بعضاالاحاديث حسن وفىبعضهاصحيح وفىبعضها غريبوفىبعضها حسن صحيح وفى بعضها حسن غريب وفى بعضها صحيح غريبوفي بعضهاحسن صحيح غريب وتعريفه إنما وقع على الأول فقط وعبارته ترشد إلىذلك حيث قال في آخر كتابه: وما قلنا في كتابنا حديث حسن فا نمــا أردنا به إ حسن إسناده عنـدنا إذكل حديث يروى لايكون راويه متهما بكذب

إُو يَهِمَا مَقُبُولَةٌ مَا لَمْ تَقَعْ مُنَافِيَةً لَنْ هُوَ أَوْ تَقَى ، فَانْ خُولِفَ بِأَرْجَحَ

ايروي من غير وجه نحوذلك ولا يكون شاذا فهو عندنا حديث حسن . لمرف بهذا أنه إنمـا عرف الذي يقول فيه حسن فقط أما مايقول فيــه للحسن صحيح أو حسن غريب أو حسن صحيح غريب فلم يعرج على تعريفه ﴾ لم يعرج على تعريف مايقول فيــه صحيح فقط أو غريب فقط وكأنهر إُرِكَ ذلك استغناء بشهرته عند أهل الفن واقتصر على تعريف مايقولفيه ل كتابه حسن فقط إما لغموضه وإما لأنه اصطلاح جديد ولذلك قيــده أنوله عندنا ولم ينسبه إلى أهل الحديث كما فعل الخطابي وبهذا التقرير يندفع لمثير من الايرادات التي طال البحث فيها ولم يسفر وجه توجيههافلله الحمد إلى ماألهم وعلم ﴿ وزيادة راويهما ﴾ أى الصحيح والحسن ﴿ مقبولة مالم إلقع منافيَّة ل ﴾ رواية ﴿ من هو أو ثق ﴾ ممن لم يذُكر تلك الزيادة لأن الزيادة لما أن تكون لاتنافى بينها وبين روايةمن لم يذكرها فهذه تقبل مطلقا لأنها ل حكم الحديث المستقل الذي ينفرد به الثقة ولايرويه عن شيخه غيره وإما إن تكون منافية بحيث يلزم من قبولها ردالرواية الآخرى فهذه التي نقع لإترجيح بينهـا وبين معارضها فيقبل الراجح ويرد المرجوح واشتهر عن إحمع من العلماء القول بقبول الزيادة مطلقا من غير تفصيل ولايتأتى ذلك ُهلي طريق المحدثين الذين يشــترطون في الصحيح أن لايكون شــاذا ثم بفسرون الشذوذ بمخالفة الثقة من هو أوثق منه والعجب بمنأغفل ذلك منهم مع اعترافه باشتراط انتفاء الشذوذ فى حد الحديث الضحيح وكذا فَالرَّاجِحُ الْحَفُوظُ ، وَمُقَابِلَهُ الشَّاذُّ ، وَمَعَالضَّعْفِ فَالرَّاجِحُ الْمَعْرُوفُ

الحسن والمنقول عن أئمة الحديث المتقدمين كعبد الرحمن بن مهدى ويحول القطان وأحمد بنحنبل ويحي بنمعين وعلى بنالمديني والبخاري وأبي ذرعا وأبيحاتم والنسائى والدارقطى وغيرهم اعتبار الترجيح فيما يتعلق بالزياد وغيرها ولا يعرف عن أحد منهم إطلاق قبول الزيادة وأعجب من ذلكُ إطلاق كثير من الشافعية القول بقبول زيادة الثقنة مع أن نص الشافعير يلال على غير ذلك فإنه قال فى أثناء كلامه على مايعتبر به حال الراوى فأ الضبط مانصه: ويكون إذا شرك أحدا من الحفاظ لم يخالفه فإن خالفًا فوجد حديثه أنقص كان في ذلك دليل على صحة مخرج حديثه ومتى خالفه ما وصفت أضر ذلك بحديثه انتهى كلامه ومقتضاه أنه إذاخالف فوجأ حديثه أزيد أضرذلك بحديثه فدل علىأن زيادة العدل عنده لايلزم قبوله مطلقا و إنمــا تقبل من الحافظ فإنه اعتبر أن يكون حديث هذا المخالفًا أنقص من حديث من خالفه من الحفاظ وجعل نقصان هذا الراوي مزً ألحديث دليلاعلى صحته لأنه يدل على تحريه وجعل ماعداذلك مضرابحديثأ فدخلت فيهالزيادة فاوكانتعنده مقبولةمطلقالم تكن مضرة بحديث صاحبر والله أعلم﴿ فَإِنْ خُولُفَ ﴾ أىالراوى ﴿ بأرجح ﴾ منه لمزيدضبط أَوْ كَثْرُ عددأوغير ذلك من وجوه الترجيحات ﴿ فالراجح ﴾ يقال له ﴿ المحفوظ ومقابله ﴾ وهو المرجوح يقال له ﴿ الشاذ ﴾ مثال ذلك مارواه الترمـذي والنسائى وابنماجه منطريقابن عيينةعنعمرو بن دينارعن عوسجة عن

مُقَابِلُهُ الْمُنكَرُ ، وَالْفَرْدُ النَّسِيُّ إِنْ وَافْقَهُ غَيْرُهُ فَهُوَ الْمُتَابِعُ ،

أن عباس رضي الله عنهما أن رجلا توفى على عهد رسول الله صلى الله عليهُ [آله وسلم ولم يدع وارثا إلامولي هو أعتقه الحديث وتابع انعينة على وصله ابن جريج وغيره وخالفهم حماد بن زيد فرواه عن عمرو بن دينار والما يذكر ابن عباس قال أبوحاتم المحفوظ حديث ابن عيينة إه إكلامه فحاد بن زيد من أهل العـدالة والضبط ومع ذلك رجم أبوحاتم و اية من هم أكثر عددا منه وعرف من هبذا التقرير أن الشاذ مارواه اً إتمبول مخالفًا لمن هو أولى منه وهذا هو المعتمد فى تعريف الشاذ بحسب ﴿ لاصطلاح ﴿ وَ ﴾ إن وقعت المخالفة له ﴿ مع الضعف فالراجح ﴾ يقال له ﴾ المعروف ومقابله ﴾ يقال له ﴿ المنكر ﴾ مثاله مارواه ابن أبي حاتم من أطريق حبيب بن حبيب وهو أخو حمزة بن حبيب الزيات المقرى عن أبي إسحاق عن العيزار بن حريث عن ابن عباس عن الني صلى الله عليه و سلم قال «من آقام الصلاة وآتى الزكاة وحج البيت وصامو قرى الضيف دخل الجنة» قال أبوحاتم هو منكرلان غيره منالثقات رواه عن أبي إسحاق موقوفا وهو المعروف أوعرف بهذا أن بين الشاذ والمنكر عموما وخصوصا من وجه لأن بينهما اجتماعاً في اشــتراط المخالفة وافترقاً في أن الشاذ راويه ثقــة أو صدوق والمنكر راويه ضعيف وقدغفل منسوى بينهما والله أعلم ﴿وَ ﴾ ماتقدم ذكره من ﴿ الفردالنسي إن ﴾ وجد بعد ظن كو نه فردا قد ﴿ وافقه غيره فهو المتابع ﴾ بكسر الموحدة والمتابعة على مراتب لا ُنهـا إن حصلت

وَ إِنْ وُجِدَ مَثْنَ يُشْبَهُ لَهُ فَهُوَ الشَّاهِدُ ، وَتَتَبُّعِ الطُّرُقِ لذلكَ هُوَ الاَعْتَبَارُ

للراوى نفسه فهى التامة وإن حصلت لشيخه فمن فوقه فهى القاصرة ويستفاد منها التقوية مثال المتابعة مارواه الشافعي في الا م عن مالك عن عبــد الله ابن دينار عن ابن عمر أن رسول الله صلى الله تعالى عليه وآله وسلم ب قال «الشهرتسع وعشرون فلاتصوموا حتى ترواالهلال ولاتفطروا حتى تروه فإن غم عليكم فأكملوا العدة ثلاثين » فهذا الحديث بهذا اللفظ ظن ﴿ قوم أن الشافعي تفرد به عن مالك فعدوه في غرائبه لا أن أصحاب ماللِّهِ رووه عنه بهذا الإسناد وبلفظ « فإن غم عليكم فاقدروا له » لكن وجهز للشافعي متابعا وهو عبد الله بن سلمة القعنى كذلك أخرجه البخارى عنَّه عن مالك وهــذه متابعة تامة ووجدنا له أيضا متابعة قاصرة في صحيح ابن خزيمة من رواية عاصم بن محمد عرب أبيه محمد بن زيد عن جده عبدالله ابن عمر بلفظ « فكملوا ثلاثين » و في صحيح مسلم من رواية عبيد الله بن عمر إ عن نافع عنابن عمر بلفظ «فاقدروا ثلاثين» ولااقتصار في هذه المتابعــةُأ سواء كانت تامــة أم قاصرة على اللفظ بل لو جاءت بالمعنى كـفي لـكـنها/ مختصة بكونها مر__ رواية ذلك الصحابي ﴿ و إن وجد متن ﴾ يروى من حديث صحابي آخر ﴿ يشبهه ﴾ في اللفظ و المعني أوفى المعنى فقط ﴿ فهو ﴿ الشاهد ﴾ ومثاله في الحديث الذي قدمناه مارواه النسائي من رواية محمدًا ابن حنين عن ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم فذكر مثل حديث عبد الله بن دينار عن ابن عمر سواء فهـذا باللفظ وأما بالمعنى فهوَ مارواه

ثُمَّ الْمُقْبُولُ إِنْ سَلَمَ مِنَ الْمُعَارَضَةِ فَهُوَ الْشُخْكَمُ ، وَإِنْ عُورِضَ بِمِشْلِهِ فَانْ أَمْكَنَ الْجَمْعُ فَهُ خَلَفُ الْحَديث

البخارى منرواية محمد بنزياد عن أبي هريرة بلفظ « فإن غم عليكم فأكملوا عدة شعبان ثلاثين، وخص قوم المتابعة بماحصل باللفظ سواء كان من . رواية ذلك الصحابي أم لا والشاهد بمــا حصل بالمعنى كذلك وقد تطلق المتابعة على الشاهد وبالعكس والأمر فيه سهل ﴿ وَ ﴾ اعلم أن ﴿ تتبع الطرق ﴾ من الجوامع والمسانيد والأجزاء ﴿ لذلك ﴾ الحديث الذي يظن أنه فرد ليعلمهل له متابع أم لا ﴿ هوالاعتبار ﴾ وقول ابن الصلاح ـ معرفة الاعتبار والمتابعات والشواهدقد يوهم أن الاعتبارقسيم لهما وليس كذلك بل هوهيئة التوصل إليهما وجميع ماتقدم من أقسام المقبول تحصل فائدة تقسيمه باعتبار مراتبه عند المعارضة والله أعملم ﴿ ثُمُ المُقبُولُ ﴾ ينقسم أيضا إلى معمول به وغير معمول به لأنه ﴿ إِنْ سَلَّمِنَ الْمُعَارِضَةُ ﴾ أى لم يأت خبر يضاده ﴿ فهوالحكم ﴾ وأمثلته كثيرة ﴿ وإن عورض ﴾ فلايخلو إما أن يكون معارضه مقبولامثله أويكون مردودا فالثانى لاأثر له لا بن القوى لا تؤثر فيه مخالفة الضعيف وإن كانت المعارضة ﴿ بمثله ﴾ فلا يخلو إما أن يمكن الجمع بين مدلوليهما بغير تعسف أو لا ﴿ فَإِنْ أَمَكُنْ الْعَبْدِ الجمع في هو النوع المسمى ﴿ مختلف الحديث ﴾ ومثل له ابن الصلاح بحديث « لا عدوى ولاطيرة ولاهامة ولا صفر ولا غول » مع حديث

أَوْ لَا وَثَبَتَ الْمُتَأْخِّرُ فَهُوَ النَّاسِخُ وَالآخِرُ الْمَنْسُوخُ

«فر" من المجدّوم فرارك من الائسد » وكالاهما في الصحيح وظاهر هما التعارض : ووجه الجمع بينهما أن هذه الاً مراض لاتعدى بطبعها لكن الله سبحانه وتعالى جعل مخالطة المريض بهما للصحيح سببا لإعدائه ثم قد يتخلف ذلك عن سببه كما في غيره من الأسباب كذا جمع بينهما ابن الصلاح تبعا ﴿ لغيره والا ولى في الجمع بينهما أن يقال إن نفيه صلى الله عليه وآله وسلم للعدوى باق على عمومه وقد صبح قوله صلى الله عليه وآله وسلم «لا يعدى شيء شيئًا، وقوله صلى الله عليه وآله وسلم لمن عارضه بأن البعير الأجرب يكون في الإ بل الصحيحة فيخالطهافتجرب حيث رد عليه بقوله «فمن أعدى لم الأول» يعني أن الله سبحانه وتعالى ابتدأ ذلك في الثاني كما ابتدأ الا ول. وأما الاً مر بالفرار من المجذوم فمن باب سد الذرائع لئلا يتفق للشخص الذي يخالطـه شيء مر. ِ ذلك بتقـدير الله تعـالي ابتداء لابالعـدوي المنفية فيظن أن ذلك بسبب مخالطته فيعتقد صحة العدوى فيقع في الحرج فأمر بتجنبه حسماللمادة والله أعلم وقدصنف في هذا النوع الإمام الشافعي كتاب «اختلاف الحديث» لكنه لم يقصد استيعابه وقدصنف فيه بعده ابن قتيبة والطحاوى وغيرهما وإن لم يمكن الجمع فلايخلو إما أن يعرفالتاريخ ﴿ أُو لا ﴾ فإن عرف ﴿ وثبت المتأخر ﴾ به أو بأصرح منـه ﴿ فهو الناسخ والآخر المنسوخ ﴾ والنسخ رفع تعلق حكم شرعي بدليل شرعي متأخر عنه والناسخ مايدل على الرفع المذكور وتسميته ناسخا مجاز لان وَ إِلَّا فَالتَّرْجِيحُ ، ثُمَّ التَّوَقُّفُ ، ثُمَّ الْرُدُودُ إِمَّا أَنْ يَكُونَ لَسَقْط

الناسخ في الحقيقة هو الله تعالى ويعرف النسخ بأيمور أصرحها ماورد في النص كحديث بريدة في صحيح مسلم «كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها فإنها تذكر الآخرة، ومنهاما يجزم الصحابي بأنه متأخر كقول جابر «كان آخر الا مرين من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ترك الوضوء بما مست النار، أخرجه أصحابالسنن ومنها مايعرف بالتاريخ وهو كثير وليس منها. مايرويه الصحابي المتأخر الإسلام معارضا للمتقدم عليــه لاحتمال أن يكون سمعه من صحابي آخر أقدم من المتقدم المذكور أومثله فأرسله لكن إلَّ وقع التصريح بسماعه له من النبي صلى الله عليه وآله وسلم فيتجه أن يَهْ لَكُونَ ناسخًا بَشَرط أن يكون المتأخر لم يتحمل من الني صلى الله عليه وآله ولمسلم شيئًا قبل إسلامه . وأماالا جماع فليس بناسخ بل يدل على ذلك وإن لم يعرف التاريخ فلا يخلو إما أن يمكن ترجيح أحدهما على الآخر بوجه ملن وجوم الترجيح المتعلقة بالمتن أو بالاسناد أولا فان أمكن الترجيح ترمين المصير إليه ﴿ وإلا ﴾ فلا فصار ماظاهره التعارض واقعا على هذا اللَّمَرَ تيب الجمع إن أمكن فاعتبار الناسخ والمنسوخ ﴿ فالترجيح ﴾ إن العمل بأحدين ﴿ ثُمُ التوقف ﴾ عن العمل بأحد الحديثين والتعبير بالتوقف أولى لنن التعبير بالتساقط لأن خفاء ترجيح أحدهما على الآخر إنما هو بالنسبة للمعتبر في الحالة الراهنة مع احتمال أن يظهر لغيره ماخني عليه والله أعلم ﴿ ثُمُ المردود ﴾ وموجب الرد ﴿ إِمَا أَنْ يَكُونَ لَسَقَطَ ﴾ من إسنادً

أَوْ طَعْنِ ، وَالسَّفْطُ إِمَّا أَنْ يَكُونَ مِنْ مَبَادِي السَّنَدِ مِنْ مُمَادِي السَّنَدِ مِنْ مُصَنِّفً أَوْ مَنْ آخِرِهِ بِعْدَ التَّابِعِيِّ ، أَوْ غَيْرِ ذَلِكَ ، فَالْأَوَّلُ الْمُعَلَقُ

﴿ أَوْ طَعَنَ ﴾ في راو على اختلاف وجوه الطعن أعرمن أن يكون لا مر يرجع إلى ديانة الراوى أو إلى ضبطه ﴿ والسقط إماآن يُسكون من مبادى السند من ﴾ تصرف ﴿مصنف أو من آخره ﴾ أي الإسناد ﴿ بعدالتابعي أو غير ذلك فالأول المعلق﴾ سواءكان الساقط واحــدا أو أكثر وبينه وبين المعضل الآتى ذكره عموم وخصوص من وجه فمن حيث تعريق المعضل بأنه سقط منه اثنان فصاعدا يجتمع مع بعض صور المعلق ولمهن حيث تقييد المعلق بأنه من تصرف مصنف من مبادى السند يفترق ملنه إذ هو أعم من ذلك ومن صور المعلق أن يحذف جميع السند ويقال مثلار قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ومنها أن يحذف إلا الصحابي أأو إَلاَ الصحابي والتابعي معا ومنها أن يحذف من حدثه ويضيفه إلى من فولَّةٍ فإن كان من فوقه شيخا لذلك المصنف فقد اختلف فيه هل يسمى تعليلها أولا والصحيح في هذا التفصيل فإن عرف بالنص أوالاستقراء أن فاعلل: ذلك مدلس قضى به وإلا فتعليقو إنما ذكر التعليق في قسم المردو دللجه ﴿ بحال المحذوف وقد يحكم بصحته إن عرف بأن يجيء مسمى من وجه آخرا فإن قال جميع من أحذفه ثقات جاءت مسألة التعديل على الابهام وعنسها

وَالثَّانِي الْمُرْسَلُ

فى كتاب التزمت صحته كالبخارى فسأأتى فيه بالجزم دل على أنه ثبث إسناده عنده وإنمـا حذف لغرض من الأغراض وما أتىفيه بغيرالجزم ففيه مقال وقــد أوضحت أمثــلة ذلك في النــكت على ابن الصــلاح ﴿ والثَّانِي ﴾ وهو ماسقط من آخره من بعــد التابعي هو ﴿ المرســل ﴾ وصورته أن يقولُ التابعي سواء كان كبيرا أو صغيرا قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كذا أو فعل كذا أو فعل بحضرته كذا أو نحو ذلك وإنمــا ذكر فى قسم المردود للجهل بحال المحذوف لأنه يحتمل أن يكون صحابيا ويحتمــل أن يكون تابعيا وعلى الثانى يحتمل أن يكون ضعيفا ويحتمل أن يكون ثقـة وعلى الثاني يحتمل أن يكون حمل عن صحابي ويحتمل أن يكون حمــل عن تاابعي آخر وعلى الثانى فيعود الاحتمال السابق ويتعدد إما بالتجويز العقلي فالله في الانهاية له وإما بالاستقراء فإلى ستة أو سبعة وهو أكثر ماوجد مهل رواية بعض التابعين عن بعض فإن عرف منعادة التابعي أنه لا يرسل إلا عن ثقة فذهب جمهور المحدثين إلى التوقف لبقاء الاحتمال وهو أحد قلولى أحمد وثانيهما وهو قول المالكيين والكوفيين يقبل مطلقا وقال اللشافعي رضي الله عنه يقبل ان اعتضد بمجيئه من وجه آخر يباين الطريق الأولى مسندا كان أو مرسلا ليترجح احتمال كون المحذوف ثقة فىنفس ﴿الامر ونقل أبو بكر الرازى من الحنفية وأبو الوليد الباجي من المالكية آرن الراوى إذا كان يرسل عن الثقات وغيرهم لا يقبل مرسله اتفاقا وَ الثَّالَثُ إِنْ كَانَ بِأَثْنَانِ فَصَاعِدًا مَعَ التَّوَالِي فَهُوَ الْمُعْضَلُ ، وَ إِلَّا فَالْمُقَطِعُ ، ثُمَّ قَدْ يَكُونُ وَاضِحًا أَوْ خَفِيًّا ، فَالْأُوَّلُ يُدْرَكُ بِعَدَمِ فَالْمُنْقَطِعُ ، ثُمَّ قَدْ يَكُونُ وَاضِحًا أَوْ خَفِيًّا ، فَالْأُوَّلُ يُدْرَكُ بِعَدَمِ التَّلَاقِي ، وَمِنْ ثَمَّ أَحْتِيجَ إِلَى التَّارِيخِ ، وَالثَّانِي الْمُدَلِّسُ وَيرِدُ بِصِيغَةً التَّارِيخِ ، وَالثَّانِي الْمُدَلِّسُ وَيرِدُ بِصِيغَةً التَّارِيخِ ، وَالثَّانِي الْمُدَلِّسُ وَيرِدُ بِصِيغَةً التَّارِيخِ ، وَالثَّانِي المُدَلِّسُ وَيرِدُ بِصِيغَةً التَّارِيخِ ، وَالثَّانِي المُدَلِّسُ وَيرِدُ بِصِيغَةً المُنْ الْمُدَلِّسُ وَيرِدُ بِصِيغَةً اللهُ اللّهُ اللهُ الللّهُ

﴿ من القسم ﴿ الثالث ﴾ من أقسام السقط من الإسناد ﴿ إِن كَانَ باثنين فصاعدامع التوالى فهو المعضل وإلا ﴾ فإن كانالسقط باثنين غير متواليين فى موضعين مثلا ﴿ فَى هو ﴿ المنقطع ﴾ وكذا إن سقط واحد فقط أو أكثر من اثنين لكنه بشرط عدم التوالي ﴿ ثُم ﴾ إنالسقط من الإسناد ﴿ قد يكون واضحا ﴾ يحصل الاشتراك في معرفته ككون الراوى مشـلا لم يعاصر منروى عنه ﴿ أُو ﴾ يكون ﴿ خفيا ﴾ فلا يدركه إلا الأثمة الحذاق المطلعون على طرق الحــديث وعلل الآسانيد ﴿ فَالْأُولَ ﴾ وهو الواضَّامَ ﴿ يدرك بعدمالتلاقى ﴾ بينالراوىوشيخه بكونهلم يدرك عصره أو أدركم لكنهما لم يجتمعا وليست له منه إجازة ولا وجادة ﴿ وَمِن ثُمُ احْتَيْجِ إِلَى التاريخ ﴾ لتضمنه تحرير مواليد الرواة ووفياتهم وأوقات طلبهم وارتحالهلم وقد افتضح أقوام ادعوا الرواية عن شيوخ ظهر بالتاريخ كذب دعواهم ﴿ وَ ﴾ القسم ﴿ الثَّانِي ﴾ وهو الخني ﴿ المدلس ﴾ بفتح اللام سمى بذلك، لكون الراوى لم يسم من حدثه وأوهم سماعه للحــديث بمن لم يحــدثه يُهُ واشتقاقه من الدلس بالتحريك وهو اختلاط الظلام بالنور سمي بذلك لاشتراكهما في الخفياء ﴿ ويرد ﴾ المدلس ﴿ بِصِيغة ﴾ من صيغ الأدام

تَحْتَمِلُ اللَّهِيَّ : كَعَنْ ، وَقَالَ ، وَكَذَا الْمُرْسَلُ الْخَفِّي مِنْ مُعَاصِرِ لَمْ يَلْقَ

﴿ تَحْتَمَلَ ﴾ وقوع ﴿ اللَّقِي ﴾ بين المدلس ومن أسندعنه ﴿ كَعَنُ وَ ﴾ كذا ﴿ قالَ ﴾ ومتى وقع بصيغة صريحة لا تجوز فيهـا كان كذبا وحـكم من ثبت عنــه التدليس إذا كان عدلا أن لا يقبل منه إلا ما صرح فيه بالتحديث على الأصح ﴿ وكذلك المرسل الخني ﴾ إذا صدر ﴿ من معاصر لم يلق ﴾ من حدث عنه بل بينه وبينه واسطة والفرق بين المدلس والمرسل الخني دقيق حصل تحریره بماذکر هنا وهو أن التدلیس یختص بمن روی عمن عرف لقَاؤه إياه فأما إن عاصره ولم يعرف أنه لقيه فهو المرسل الخني ومن أدخل فى تعريف التدليس المعاصرة ولو بغير لقيّ لزمه دخول المرسل الخني في تعريفه والصوابالتفرقة بينهماو يدل على أن اعتباراللتي فى التدليسدون المعاصرة . وحدها لابد منه إطباق أهل العلم بالحديث على أن رواية المخضر مين كأبى عثمان النهدى وقيس بن أبى حازم عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم من قبيل الارسال لامن قبيل التدليس ولوكان مجردالمعاصرة يكتنيء فىالتدليس الكان هؤلاء مدلسين لأنهم عاصروا النبي صلى الله عليه وآله وسلم قطعا ولكن لم يعرف هل لقوه أم لاو عن قال باشتر اط اللقاء في التدليس الإمام الشافعي وأبو بكر البزار وكلام الخطيب في الكفاية يقتضيه وهو المعتمد ويعرف عدم الملاقاة باخباره عن نفسه بذلك أو بجزم إمام مطلع ولا يكفيأن يقع فى بعض الطرق زيادة راوأو أكثر بينهما لاحتمال أن يكون من المزيدولا يحكم فى هذه الصورة بحكم كلى لتعارض احتمال الاتصال

أُمَّمُ الطَّعْنُ إِمَّا أَنْ يَكُونَ لِكُذَبِ الرَّاوِي أَوْ تُهْمَتُه بِذَٰلِكَ ، أَوْ فُشِ عَلَطُه ، أَوْ خُالَفَتِه أَوْ جَهَالَتِه أَوْ بِدْعَتِه عَلَطْه ، أَوْ خُالَفَتِه أَوْ جَهَالَتِه أَوْ بِدْعَتِه

والانقطاع وقدصنف فيهالخطيب كتاب التفصيل لمبهم المراسيل وكتاب المزيد في متصل الاسانيد وانتهت هنا أقسام حكم الساقط من الاسناد ﴿ ثُمَّ الطعن ﴾ يكون بعشرة أشياء بعضها أشد في القدح من بعض خمسة منها تتعلق بالعدالة وخمسة تتعلق بالضبط ولم يحصل الاعتناء بتمييزأ حدالقسمين من الآخر لمصلحة اقتضت ذلك وهي ترتيبها على الأشد فالأشد في موجب الردعلي سييل التدلي لائن الطعن ﴿ إِمَا أَنْ يَكُونَ لَكَذَبِ الرَّاوِي ﴾ في الحديث النبوى بأن يروى عنه صلى الله عليه وآله وسلم ما لم يقله متعمدا لذلك﴿ أُو تَهْمَتُهُ بِذَلِكُ ﴾ بأن لايروى ذلك الحديث إلامن جهته ويكون مخالفاً للقواعد المعلومة وكذا من عرف بالكذب في كلامه وإن لم يظهر منهوقوع ذلك في الحديث النبوى وهذا دون الأول ﴿ أُو فَحْشَ غَلَطُهُ ﴾ أى كثرته ﴿ أَوِ غَفَلتُه ﴾ عن الاتقان ﴿ أَو فَسَقَّه ﴾ أي بالفعل والقول مما لا يبلغ الكفر وبينه وبين الأول عموم وإنما أفرد الأول لكون القدح به أشد في هذا الفن وأما الفسق بالمعتقد فسيأتي بيانه ﴿أُووَهُمُهُ ﴾ بأن يروى على سبيل التوهم ﴿ أو مخالفته ﴾ أى للثقات ﴿ أو جهالته ﴾ بأن لا يعرف فيه تعديل ولا تجريح معين ﴿ أَو بدعته ﴾ وهي اعتقاد ماأحدث على خلاف المعروف عن الني صلى الله عليه آله وسلم لا بمعاندة

أَوْ سُوء حفظه، فَالْأُوَّلُ الْمُوْضُوعُ

بل بنوع شبهة ﴿ أُو سُوء حَفظُه ﴾ وهي عبارة عن أن لا يكون غلطه أقل من إصابته ﴿ فَالقسم ﴿ الأول ﴾ وهو الطعن بكذب الراوى في الحديث ، النبوى هو ﴿ الموضوع ﴾ والحمكم عليه بالوضع إنما هو بطريق الظن الغالب لابالقطع إذقد يصدق لكن لأهل العلم بالحديث ملكة قوية يميزون بها ذلك وإنما يقوم بذلك منهم من يكون اطلاعه تاما وذهنه ثاقباوفهمه قويا ومعرفته بالقرائن الدالةعلى ذلك متمكنة وقد يعرف الوضع باقرار واضعه قالابن دقيقالعيد لكن لايقطع بذلك لاحتمال أن يكون كذب فى ذلك الاقرار اهوفهم منه بعضهم أنه لا يعمل بذلك الاقرار أصلا وليس ذلك مراده وإنما نني القطع بذلك ولا يلزم من نني القطع نني الحكم لأن الحكم يقع بالظن الغالب وهو هنا كذلك ولولا ذلك لمساغ قتل المقر بالقتل ولارجم المعترف بالزنا لاحتمال أن يكونا كاذبين فيما اعترفا به ومن القرائن التي يُدرك بها الوضع ما يؤخذ من حال الراوى كما وقع للمأمون بنأحمد أنه ذكر بحضرته الخلاف في كون الحسن سمع منأنى هريرة أولا فساق فى الحال إسنادا إلى النبي صلى اللهعليه وآله وسلمأنه قال سمع الحسن إمن أبي هريرة وكما وقع لغياث بن ابراهيم حيث دخل على المهدى فو جده يلعب بالحمام فساق في الحال اسنادا إلى النبي صلى الله عليه وآله وسلمأنه قال «لاسبق إلا فىنصل أوخف أوحافر أوجناح » فزاد في الحديث «أوجناح» فعرف المهدى أنه كذب لأجله فأمر بذبح الحمام

وَ الثَّانِي ٱلْمَتْرُوكُ ، وَالثَّالثُ ٱلْمُنْكَرُعَلَى رَأْي ، وَكَذَا الرَّابِعُ وَالْخَامِسُ

ومنها ما يؤخذ من حاله المروى كائن يكون مناقضا لنص القرآن أوالسنة المتواترة أو الاجماع القطعي أو صريح العقل حيث لايقبل شيء من ذلك التأويل ثم المروى تارة يخترعه الواضع وتارة يأخذ من كلام غيره كبعض السلف الصالح أو قدماء الحكماء أو الإسرائيليات أويأخذ حديثا ضعيف الاسناد فيركب له إسنادا صحيحا ليروج والحامل للواضع على الوضع إما عدم الدين كالزنادقة أو غلبة الجهل كبعض المتعبدين أو فرط العصبية كمعض المقلدين أواتباع هوى بعض الرؤساء أو الأغراب لقصدالاشتهار وكلذلك حرام بإجماعمن يعتد بهإلا أنبعض الكرامية وبعض المتصوفة نقل عنهم إباحة الوضع فى الترغيب والترهيب وهو خطأ من فاعله نشأ عنجهل لأن الترغيب والترهيب منجملة الأحكام الشرعية واتفقوا على أن تعمد الكذب على النبي صلى الله عليه و آله وسلم من الكبائر وبالغ أبو محمد الجويني فكمفر من تعمد الكذب على النبي صلى الله عليه وآله وسلم واتفقوا على تحريم رواية الموضوع إلامقرونا ببيانه لقوله صلى الله عليه وآلهوسلم «منحدث عني بحديث يرى أنه كذب فهو أحدالكذابين» أخرجه مسلم ﴿ وَ ﴾ القسم ﴿ الثاني ﴾ من أقسام المردود وهو ما يكون بسبب تهمة الرَّاوي بالكذب هو ﴿ المتروكُ والتالث المنكر على رأى ﴾ من لايشترط في المنكرقيد المخالفة ﴿ وكذا الرابع والخامس ﴾ فن فحش غلطه أوكثرت غفلته أو ظهر فسقه فحديثه منكر

ثُمَّ الْوَهُمُ إِن ٱطَّلِعَ عَلَيْهِ بِالْقَرَائِ وَجَمْعِ الطُّرُقِ: فَٱلْمُعَلَّلُ مُّمَّ الْخُالَفَةُ إِن ٱطُّلِعَ عَلَيْهِ السِّيَاقِ: فَمُدْرَجُ الْإِسْنَادِ مُمَّ الْخُالَفَةُ إِنْ كَانَتْ بِتَغْيِيرِ السِّيَاقِ: فَمُدْرَجُ الْإِسْنَادِ

. ﴿ ثُمُ الوهم ﴾ وهو القسم السادس وإنما أفصح به لطول الفصل ﴿ إِن اطلع عليه ﴾ أى على الوهم ﴿ بالقرائن ﴾ الدالة على وهم راويه من وصل مرسل أو منقطع أو إدخال حديث في حمديث أو نحو ذلك من الأشيَّاء القادحة وتحصــل معرفة ذلك بكثرة التتبع ﴿ وَجَمَعُ الطَّرُقُ فَ ﴾ هذا هو ﴿ المعلل ﴾ وهومن أغمض أنواع علوم الحديث وأدقها ولا يقوم به إلامن رزقه الله تعالىفهما ثاقباو حفظا واسعا ومعرفة تامة بمراتبالرواة وملكة قوية بالأسانيد والمتون ولهذا لم يتكلم فيه إلا القليل من أهل هــذا الشأن كعلى بن المديني وأحمد بن حنبل والبخارى ويعقوب بنأبي شيبة وأبي حاتم وأبى زرعة والدارقطني وقدتقصر عبارة المعلل عن إقامة الحجةعلى دعواه كالصيرفي في نقدالدينار والدرهم ﴿ ثم المخالفة ﴾ وهوالقسم السابع ﴿ إِنَّ كانت اواقعة ﴿ إِ السبب ﴿ تغيير السياق الم الساد ﴿ فَ الواقع فيه ذلك التغييير هو ﴿ مـدرج الإسناد ﴾ وهو أقسام : الأول أن يروى جماعة الحديث بأسانيد مختلفة فيرويه عنهم راو فيجمع الـكل على إسناد واحدمن تلك الأسانيد ولايبين الاختلاف. الثانى أن يكون المتن عنــد راو إلا طرفا منه فإنه عنده بإسناد آخر فيرويهر اوعنه تاما بالإسنادالأول ومنه أن يسمع الحديث من شيخه إلا طرفا منهفيسمعه عنشيخه بواسطة

أَوْبِدَجْعِ مَوْقُوفِ مِرْفُوعٍ: فَمُدْرَجُ الْمَنْ ، أَوْبِتَقْدِيمٍ أَوْ تَأْخِيرٍ: فَالْقَالُوبُ

فيرويه راو عنه تاما بحذف الواسطة . الثالثأن يكون عندالراوى متنان مختلفان بإسنادين مختلفين فيرويهما راو عنه مقتصرا على أحدالا سنادينأو يروى أحدالحديثين بإسنادهالخاص به لكن يزيدفيه من المتنالآخرماليس في الأول. الرابع أن يسوق الراوي الإستناد فيعرض له عارض فيقول كلاما من قبل نفسه فيظن بعض من سمعه أن ذلك الكلام هو متن ذلك الإسناد فيرويه عنه كذلك ، هذه أقسام مدرج الإسناد . وأمامدر جالمتن فهو أن يقع في المتن كلام ليس منــه فتارة يكون في أوله وتارة في أثنائه وتارة في آخره وهو الاكثر لأنه يقع بعطف جملة على جمــلة ﴿ أُو بدبج موقوف ﴾ من كلام الصحابة أو من بعدهم ﴿ بمر فوع ﴾ من كلام النبي صلى الله عليه وآله وسلم من غير فصل ﴿ فَي هـذا هو ﴿ مـدرج المتن ﴾ ويدرك الادراج بورود رواية مفصلة للقدر المدرج مما أدرج فيه أو بالتنصيص على ذلك من الراوى أو من بعض الأئمة المطلعين أو باستحالة كون النبى صلىالله عليه وآله وسلم يقول ذلك وقد صنف الخطيب فى المدرج كتابا ولخصتهوردت عليه قدر ماذكر مرتبن أو أكثر ولله الحد ﴿ أُو ﴾ إن كانت المخالفة ﴿ بتقديم أو تأخير ﴾ أى فى الأسماء كمرة بن كعب وكعب ابن مرة لأن اسم أحدهما اسم أبي الآخر ﴿ وَ ﴾ هـذا هو ﴿ المقـلوب ﴾ وللخطيب فيه كتاب «رافع الارتياب» وقديقع القلب في المتن أيضا كحديث أ بى هريرة عندمسلم فى السبعة الذين يظلهم الله تحت ظل عرشه ففيه « ورجل

أَوْ بِزِيَادَةَ رَاوِ: فَالْمَزِيدُ فِي مُتَّصِلِ الْأَسانِيدِ، أَوْ بِإِبْدَالِهِ وَلَا مُرَجِّحَ فَالْمُضْطَرِبُ، وَقَدْ يَقَعُ الْإِبْدَالُ عَمْدًا ٱمْتِحَانًا، أَوْ بِتَغْيِيرِ مَعَ بَقَاءِ السَّاقِ فَالْصَحَّفُ وَ الْحَرَّفُ

تصدق بصدقة أخفاها حتى لاتعلم يمينه ماتنفق شماله » فهذا بما انقلب على أحدالرواة وإنماهو «حتى لا تعلم شماله ما تنفق يمينه» كما في الصحيحين ﴿ أُو ﴾ إن كانت المخالفة ﴿ بريادة راو ﴾ فى أثناء الإسناد ومن لم يزدها أتقن نمن زادها ﴿ فَ ﴾ هذاهو ﴿ المزيد في متصل الآسانيد ﴾ وشرطه أن يقع التصريح بالسماع في موضع الزيادة وإلا فتي كانمعنعنامثلاتر جحت الزيادة ﴿ أُو ﴾ إن كانت المخالفة ﴿ بابداله ﴾ أى الراوى ﴿ ولامر جح ﴾ لا حدى الروايتين على الأخرى ﴿ فَ ﴾ هذا هو ﴿ المضطرب ﴾ وهو يقع في الإسناد غالباوقد يقع في المتن لكن قل أن يحكم المحدث على الحديث بالاضطراب بالنسبة إلى الاختلاف في المتن دون الإسناد ﴿ وقد يقع الا بدال عمدا ﴾ لمن يراد اختبار حفظه ﴿ امتحانا ﴾ من فاعله كما وقع للبخارى والعقيلي وغـيرهما وشرطه أن لا يستمر عليه بل ينتهى بانتهاء الحاجة فلو وقع الابدال عمـدا لالمصلحة بل للإغراب مثلا فهو من أقسام الموضوع ولووقع غلط فهو من المقلوب أو المصلل ﴿ أُو ﴾ إن كانت المخالفة ﴿ بَنْغَيْمِيرٍ ﴾ حرف أو حروف ﴿ مع بقاء ﴾ صورة الخط في ﴿ السياق ﴾ فان كان ذلك بالنسبة إلى النقط ﴿ فَالْمُصْحَفُ وَ ﴾ إن كان بالنسبة إلى الشكل فـ ﴿ المُحرف ﴾

وَلَا يَجُوزُ تَعَمُّدُ تَغْيِيرِ الْمَنْ بِالنَّقْصِ وَالْمُرَادِفِ إِلَّا لِعَالَم مَمَا يُحِيلُ الْمُعَانِي

ومعرفة هذا النوع مهمة وقد صنف فيه العسكرى والدارقطني وغميرهما وأكثر مايقع في المتون وقد يقع في الأسماء التي في الأسانيد ﴿ وَلا يَجُورُ تعمد تغيير ﴾ صورة ﴿ المتن ﴾ مطلقاً ولا الاختصار منه ﴿ بالنقص و ﴾ لا إبدال اللفظ المرادف باللفظ ﴿ المرادف ﴾ له ﴿ إلا لعالم ﴾ بمدلولات الألفاظ و ﴿ بما يحيل المعانى ﴾ على الصحيح في المسألتين. أما اختصار الحــديث فالآكثرون على جوازه بشرط أن يكون الذي يختصره عالمــا لأن العالم لا ينقص من الحديث إلا مالا تعلق له بما يبقيه منه بحيث لاتختلف الدلالة ولا يختل البيان حتى يكون المذكور والمحذوف بمسنزلة خبرين أو يدل ماذكره على ماحذفه بخسلاف الجاهل فإنه قد ينقص ما له تعلق كترك الاستثناء. وأماالرواية بالمعنى فالخلاف فيها شهير والأكثر على الجواز أيضًا ومن أقوى حججهم الإجماع على جواز شرح الشريعة للعجم بلسانهم للعارف به فاذاجازالا بدال بلغةأ خرى فجوازه باللغةالعربية أولى. وقيل إنمــا يحوز في المفردات دون المركبات. وقيل إنمــا يجوز لمن يستحضر اللفظ ليتمكن من التصرف فيه . وقيل إنمــا يجوز لمن كان يحفظ الحديث فنسى لفظه وبقي معناه مرتسما فى ذهنه فله أنيرويه بالمعنى لمصلحة تحصيل الحكم منه بخلاف من كان مستحضرا للفظه. وجميع ماتقدم يتعلق بالجواز وعدمه ولا شك أن الأولى إيراد الحديث بألفاظه دون التصرف فيه، قال القاضي عياض ينبغي سد باب الرواية بالمعنى لئلا يتسلط مر. _ فَإِنْ خَفِي الْمَعْنَى اُحْتِيجَ إِلَى شَرْحِ الْغَرِيبِ وَبَيَانِ الْمُشْكِلِ ، ثُمَّ الْجُهَالَةُ وَسَلَبُهَا أَنَّ الرَّاوِي قَدْ تَكْثُرُ نُعُوتُهُ فَيَذْكُرُ بِغَيْرِ مَا اُشْتَهَرَ بِهِ الْجُهَالَةُ وَسَلَبُهَا أَنَّ الرَّاوِي قَدْ تَكْثُرُ نُعُوتُهُ فَيَذْكُرُ بِغَيْرِ مَا اُشْتَهَرَ بِهِ لِغَرَض ، وَصَنَّفُوا فيه الْمُوضِّحَ

لا يحسن من يظن أنه يحسن كما وقع لكثير من الرواة قنديمـا وحــديثا والله الموفق ﴿ فَإِنْ حَنِّي المعنى ﴾ بأن كان اللفظ مستعملا بقلة ﴿ احتيج إلى الكتب المصنفة في ﴿ شرح الغريب ﴾ ككتاب أبي عبد القاسم بن سلام وهو غير مرتب وقدرتبه الشيخموفق الدينابن قدامةعلى الحروف وأجمع منه كتاب أبي عبيد الهروى وقد اعتنى به الحافظ أبو موسىالمديني __ فنقب عليه واستدرك وللزمخشرى كتاب اسممه الفائق حسن الترتيب ثم جمع الجميع ابن الأثير في النهاية وكتابه أسهل الكتب تناولا مع إعواز قليل فيه. وإن كان اللفظ مستعملا بكثرة لكن في مدلوله دقة احتيج إلى الكتب المصنفة فىشرح معانىالا ُخبار ﴿ وبيانالمشكل ﴾ منهاوقدأ كثر الأثمـة من التصانيف في ذلك كالطحاوي والخطابي وابن عبد البر وغيرهم ﴿ تُمَ الجِهالة ﴾ بالراوى وهي السبب الثامن في الطعن ﴿ وسببها ﴾ أمران أحدهما ﴿ أَنَ الرَّاوِي قَدْ تَكَثَّرُ نَعُوْتُه ﴾ من اسم أو كنيةأو لقب أوصفة أو حرفة أو نسب فيشتهر بشيء منها ﴿ فيــذكر بغير مااشتهر به لغرض ﴾ من الا عُراض فيظن أنه آخر فيحصل الجهل بحاله ﴿ وَصَنَّفُوا فَيْهُ ﴾ أي فى هـذا النوع ﴿الموضح﴾ لأوهام الجمع والتفريق أجاد فيــه الخطيب وَقَدْ يَكُونُ مُقلًا فَلَا يَكُونُ الْأَخْذُ عَنْهُ ، وَصَنَّفُوا فِيهِ الْوُحْدَاتِ ، وَلَا يُقْبَلُ الْوُحْدَاتِ ، وَلَا يُقْبَلُ الْوُحْدَاتِ ، وَلَا يُقْبَلُ الْوُحْدَاتِ ، وَلَا يُقْبَلُ الْمُعَمَاتُ ، وَلَا يُقْبَلُ الْمُعَمِّ وَلَوْ أَنْهِمَ بَلَفْظِ التَّعْدِيلِ عَلَى الْأَصَحِّ

وسبقه إليه عبيد الغني بن سبعيد المصرى وهو الأزدى ثم الصورىومن. أمثلته محمد بن السائب بن بشر الكلبي نسبه بعضهم إلى جده فقال محمــد بن بشر وسماه بعضهم حماد بن السائب وكناه بعضهم أبا النضر وبعضهم أبا سعيد وبعضهم أبا هشام فصار يظن أنه جماعة وهو واحد ومن لايعرف حقيقة الأمر فيه لايعرف شيئا من ذلك ﴿ وَ ﴾ الأمر الثانى أن الراوى ﴿ قَدْ يَكُونَ مَقَلًا ﴾ من الحديث ﴿ فَلَا يَكْثَرُ الْآخَذُ عَنْهُ وَ ﴾ قد ﴿ صَنْفُوا فيه الوحدان ﴾ وهو من لم يرو عنه إلا واحـد ولو سمى فمن جمعه مســلم والحسن بن سفيان وغيرهما ﴿أُولَا يَسْمَى ﴾ الراوى ﴿ اختصارا ﴾ من الراوى عنه كقوله أخبرنى فلان أو شيخ أو رجل أو بعضهمأو اسفلان ويستدل على معرفة اسم المبهم بوروده من طريق أخرى مسمىفيها ﴿ وَ ﴾ صنفوا ﴿ فيه المبهمات ولا يقبل ﴾ حديث ﴿ المبهم ﴾ مالم يسم لأن شرط قبول الخبر عدالة راويه ومن أبهم اسمهلاتعرفعينه فكيفعدالتهوكذا لايقبل خبره ﴿ وَلُو أَبُّهُم بَلْفُظُ التَّعْدِيلِ ﴾ كأن يقول الراوىعنه أخبرنى الثقة لأنه قد يكون ثقة عنده مجروحا عند غيره وهـذا ﴿على الأصح﴾ فى المسألة ولهذه النكتة لم يقبل المرسل ولو أرسله العدل جازما به لهــذا فَإِنْ سُمِّى وَانْفَرَدَ وَاحِدْ عَنْهُ فَهَجْهُولُ الْعَيْنِ ، أَو اثْنَان فَصَاعدًا وَمُ وَانْفَرَدُ وَاحْد وَلَمْ يُوتَّقُ : فَهُجْهُولُ الْحَالَ وَهُوَ الْمُسْتُورُ ، ثُمَّ الْبِدْعَةُ إِمَّا بِمُكَفِّى ، أَوْ بَمُفَسِّق ، فَالْأُولُ لَا يَقْبَلُ صَاحِبَهَا الْجُهُورُ

الاحتمال بعينه وقيل يقبل تمسكا بالظاهر إذ الجرح على خلاف الأصل وقيل إن كان القائل عالما أجزأ ذلك في حق من يوافقه في مذهبه وهُذا ليس مرن مباحث علوم الحـديث والله الموفق ﴿ فَإِنْ سَمَى ﴾ الراوي ﴿ وَانْفُرِدَ ﴾ رأو ﴿ وَاحْدَى بالرُّوايَّة ﴿ عَنْـهُ فَى هُو ﴿ مِجْهُولُ الْعُـيْنَ ﴾ كالمبهم فلا يقبل حديثه إلا أن يو ثقه غير من ينفردعنه على الأصحوكذا من ينفرد عنه إذا كان متأهلا لذلك ﴿ أُو ﴾ إن روىعنه ﴿ اثنانفصاعدا ولم يو ثق فى هو ﴿ مجهول الحال وهو المستور ﴾ وقد قبل روايته جماعة بغير قيد. وردها الجهور. والتحقيقأن رواية المستورونحوه ممافيه الاحتمال لا يطلق القول بردّها ولا بقبـولهـا بل هي موقوفـة إلى استبانة حاله كما جزم به إمام الحرمين ونحوه قول ابن الصلاح فيمن جرح بجرح غير مفسر ﴿ ثُمُ البِدعة ﴾ وهي السبب التّأسع من أسباب الطعن في الرّاوي ﴿ أُو بمفسق فالا ول لا يقبل صاحبها الجمهور ﴾ وقيل يقبل مطلقا وقيل إن كان لا يعتقد حل الكذب لنصرة مقالته قبل والتحقيق أنه لايردكل مكفر ببدعته لأنكل طائفة تدعى أن مخالفيها مبتدعة وقد تبالغ فتكفر مخالفيم

وَالثَّانِي يُقْبَلُ مَنْ لَمْ يَكُنْ دَاعِيةً فِي الْأَصَحِّ، إِلاَّ إِنْ رَوَى مَا يُقَوِّى وَالثَّانِي يُعَبَّ وَالثَّانِي يُعَبِّ وَالثَّانِي يَعْبَ النَّسَائِيِّ ، وَبِهِ صَرَّحَ الْجُوزَجَانِيُّ شَيْخُ النَّسَائِيِّ ،

قلو أخذذلك على الإطلاق لاستلزم تكفير جميع الطوائف فالمعتمدأن الذي ترد روايته مر . _ أنكر أمرا متواترا من الشرع معلوما من الدين بالصّرورة وكذا من اعتقد عكسه فأما من لم يكن بهـذه الصفة وانضم إلىذلك ضبطه لما يرويه مع ورعه وتقواه فلامانع من قبوله (والثانى) وهو من لاتقتضي بدعته التكفير أصلا وقد اختلف أيضا فىقبوله ورده فقيل يرد مطلقا وهو بعيد وأكثر ماعلل به أن فىالرواية عنه ترويجالًا مره وتنويها بذكره وعلى هذا ينبغي أن لايروى عن مبتدع شيء يشاركه فيــه غير مبتدع وقيـل يقبل مطلقا إلاإن اعتقد حل الكذب كما تقدم وقيــل ﴿ يقبل من لم يكن داعية إلى بدعته ﴾ لأن تزيين بدعته قد يحمله على تحريف الروايات وتسويتها على مايقتضيه مذهبه وهـذا ﴿ فِي الْأَصْحِ ﴾ وأغرب ابن حبان فادعى الاتفاق على قبول غير الداعية من غير تفصيل نعم الا كثر على قبول غير الداعية ﴿ إِلاإِن روى مايقوى بدعته فيرد على ﴾ المذهب ﴿ المختار وبه صرّح ﴾ الحافظ أبو إسحاق إبراهيم بن يعقوب ﴿ الجوزجاني شيخ﴾ أبى داود و ﴿ النسائي ﴾ في كتابه «معرفة الرجال» فقال في وصف الرواة: ومنهم زائغ عن الحق أي عن السنة صادق اللهجة فليس فيــه حيلة إلا أن يؤخذ منحديثه مالا يكون منكرا إذا لم تقو به بدعته اه وماقاله ثُمَّ سُوءُ الْحَفْظ إِنْ كَانَ لَازِماً فَهُوَ الشَّاذُ عَلَى رَأَى ، أَوْ طَارِئاً فَهُوَ الشَّاذُ عَلَى رَأَى ، أَوْ طَارِئاً فَالْخُتُ لَطُ ، وَكَذَا الْمَسْتُورُ ، وَكَذَا الْمَسْتُورُ ، وَلَكُذَا الْمَسْتُورُ ، وَالْمُرْسَلُ ، وَالْمُدَلِّسُ : صَارَ حَدِيثُهُمْ حَسَنًا لَا لَذَاتِهِ بَلْ بِالْجَمُوعِ ، وَالْمُرْسَلُ ، وَالْمُدَلِّسُ : صَارَ حَدِيثُهُمْ حَسَنًا لَا لَذَاتِهِ بَلْ بِالْجَمُوعِ ،

متجه لأن العلة التي لها ردحديث الداعية واردة فيما إذا كان ظاهر المروى يوافق مذهب المبتدع ولولم يكن داعية والله أعلم ﴿ شم سوء الحفظ ﴾ وهو السبب العاشر من أسساب الطعن والمراد به من لم يرجح جانب إصابتــه على جانب خطئه وهو على قسمين ﴿ إِنْ كَانَ لَازِمَا ﴾ للراوى فى جميع حالاته ﴿ فَ ﴾ هو ﴿ الشاذ على رأى ﴾ بعض أهـل الحديث ﴿ أو ﴾ كان سوء الحفظ ﴿ طارئا﴾ على الراوى إمالكبره أولذهاب بصره أولاحتراق كتبه أو عدمها بأن كان يعتمدها فرجع إلى حفظه فساء ﴿ فَ ﴾ هـذا هو ﴿ المختلط ﴾ والحكم فيه أن ماحدث به قبل الاختلاط إذا تميز قبل و إذا لم يتميز توقف فيه وكذا من اشتبه الأمر فيه و إنما يعرف ذلك باعتبار الآخذين عنه ﴿ ومتى توبع السيء الحفظ بمعتبر ﴾ كأن يكون فوقه أومثله لادونه ﴿ وَكَذَا ﴾ المختلط الذي لم يتميز و ﴿ المستور و ﴾ الإسناد ﴿ المرسل و ﴾ كذا ﴿ المدلس ﴾ إذا لم يعرف المحذوف منه ﴿ صارحديثهم حسنا لا لذاته بل﴾ وصفهبذلك ﴿ بِ﴾ اعتبار ﴿ المجموع ﴾ من المتابع و المتابع لأن مع كل واحد منهم احتمال كون روايته صواباأوغير صواب على حد سواء فإذا جاءت من المعتبرين رواية موافقـة لا عدهم رجح أحد الجانبين من.

أُمَّ الْإِسْنَادُ إِمَّا أَنْ يَنْتَهِى إِلَى النِّي صَلَّى اللهُ تَعَالَى عَلَيْهِ وَعَلَى آلهِ وَعَلَى آلهِ وَعَلَى آلهِ وَسَلَّمَ تَصْرِيحًا، أَوْ حُيكًا: مِنْ قَوْله، أَوْ فَعْله، أَوْ تَقْرِيرِه،

الاحتمالين المذكورين ودل ذلك على أن الحديث محفوظ فارتقي من درجة . التوقف إلى درجة القبول والله أعـلم ومع ارتقائه إلى درجة القبول فهوا منحط عن رتبة الحسن لذاته وربما توقف بعضهم عن إطلاق اسم الحسن عليـه وقد انقضي ما يتعلق بالمتن من حيث القبول والرد ﴿ثُمُ الاسسنادُ ﴾ ﴿ وهو الطريق الموصلة إلى المتن والمتن هو غاية ماينتهي إليه الاسناد من الكلام وهو ﴿ إما أن ينتهى إلى النبي صلى الله عليه وآله وسلم ﴾ ويقتضي لفظه إما ﴿ تصريحا أوحكما ﴾ أن المنقول بذلك الاستناد ﴿ من قوله ﴾ صلى الله عليه وآله وسلم ﴿ أُو ﴾ من ﴿ فعله أُو ﴾ من ﴿ تقريره ﴾ مثال المرفوع منالقول تصريحا أن يقول الصحابي سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول كذاأوحدثنارسول الله صلىالله عليه وسلم بكذا أويقول هوأوغيره قال رسول الله كذا أوعن رسول الله أنه قال كذا أو تحوذلك. ومشال المرفوع من الفعل تصريحاً أن يقول الصحابي رأيت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فعل كذا أو يقول هوأوغيره كان رسول الله صلى الله عليه وآلهو سلم يفعل كذا . ومثال المرفوع منالتقرير تصريحًا أن يقولالصحابي فعلت بحضرة النبي صلى الله عليه وآله وسلم كذا أويقول هوأوغيره فعل فلان بحضرة الني صلى الله عليه وآله وسلم كذا ولايذكر إنكاره لذلك . ومثال المرفوع من القول حكما لاتصريحا أن يقول الصحابي الذي لم يأخذ عن الإسرائيليات مالامجال للاجتهاد فيه ولاله تعلق ببيان لغة أوشرح غريب كالإخبار عن الأمور الماضية من بدء إلحلق وأحبار الا نبيـا. أوالآتية كالملاحم والفتن وأحوال يومالقيامة وكذا الإخبار عما يحصل بفعله ثواب مخصوص أو عقاب مخصوص وإنماكان له حكم المرفوع لاً ن إخباره بذلك يقتضي مخبرا له وما لامجال للاجتهاد فيه يقتضي موقفا للقائل به ولا موقف للصحابة إلا النبي صلى الله عليه وآله وسلم أو بعض من يخبر عن الكتب القديمة فلهذا وقع الاحتراز عن القسم الثانى و إذا كان كذلك فله حكم مالو قال قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فهو مرفوع سواءكان بماسمعه منه أوعنه بواسطة. ومثال المرفوع من الفعل حكما أن يفعل الصحابي مالامجال للاجتهاد فيه فينزل على أن ذلك عنده عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم كما قال الشافعي رضي الله عنه في صلاة على فى الكسوف فى كلركعة أكثر من ركوعين . ومثال المرفوع من التقرير حكماً أن يخبر الصحابي أنهم كانوا يفعلون في زمان النبي صلى الله عليه وآله وسلم كذا فإنه يكون له حكم الرفع من جهة أن الظاهر إطلاعه صلى الله عليه وآله وسلم على ذلك لتوفر دواعيهم علىسؤاله عن أموردينهم ولاً ن ذلك الزمان زمان نزول الوحى فلا يقع من الصحابة فعل شيء ويستمرون عليه إلاوهو غير ممنوع الفعل وقداستدل جابر وأبوسعيد الخدرى رضى الله عنهما على جواز العزل بأنهم كانوا يفعلونه والقرآن ينزل ولو كان مما ينهي عنه لنهي عنه القرآن ويلتحق بقولي : «حكما» ماور دبصيغة الكناية

فى موضع الصيخ الصريحة بالنسبة إليـه صلى الله عليه وآله وسـلم كـقول التابعي عرب الصحابي يرفع الحـديث أويرويه أو ينميــه أو رواية أو يبلغ به أورواه وقد يقتصرون على القول مع حذف القائل ويريدون به النبي صلى الله عليه وآله وسلم كقول ابن سيرين عن أبي هريرة رضى الله عنه قال قال «تقاتلون قوما» الحديث وفي كلام الخطيب إنه اصطلاح خاص -بآهِل البصرة ومن الصبيغ المحتملة قول الصحابي من السنة كذا فالأكثر على أن ذلك مرفوع ونقل ابن عبــد البر فيه الاتفاق قال و إذا قالها غير الصحابى فكذلك مالم يضفها إلى صاحبهاكسنة العمرين وفى نقل الاتفاق نظر فعن الشافعي في أصل المسئلة قولان وذهب إلى أنه غير مرفوع أبوبكر الصيرفي من الشافعية وأبوبكر الرازى من الحنفية وابن حزم من أهل الظاهر واحتجوا بأن السنة تتردد بين النبي صلى الله عليه وآله وسلم وبين غيره وأجيبوا بأن احتمال إرادة غيرالنبي صلى الله عليه وسلم بعيد وقد روى البخاري في صحيحه في حديث ابن شهاب عن سالم بن عبدالله بن عمر عن أبيه في قصته مع الحجاج حين قال له « إن كنت تريد السنة فهجر بالصلاة قال ابن شهاب فقلت لسالم أفعله رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فقال وهل يعنون بذلك إلاسنته صلى الله تعالى عليه وعلى آله وسلم» فنقل سالم وهو أحد الفقهاء السبعة مر. _ أهل المدينــة وأحد الحفاظ من التابعين عن الصحابة أنهم إذا أطلقوا السنة لايريدون بذلك إلاسنة النبي صلى الله عليه وآله وسلم. وأماقول بعضهم إذا كان مرفوعا فلم لا يقولون فيــه قال رسول الله فجوابه أنهم تركوا الجزم بذلك تورعا واحتياطا ومن هـذا

أَوْ إِلَى الصَّحَابِيِّ كَذَلكَ

قول أبي قلابة عن أنس « من السنة إذا تزوج البكر على الثيب أقام عندها سُمِعا » أخرجاه في الصحيحين قال أبو قلابة لوشئت لقلت إن أنسا رفعه - إلى النيصلي الله عليه وآله وسلم أى لوقلت لمأكذب لأن قوله « من السنة » هذا معناه لكن إيراده بالصيغة التي ذكرها الصحابي أولى ومن ذلك قول الصحابي أمرنا بكذا أو نهينا عن كذا فالحلاف فيمه كالحلاف في الذي قبله لأن مطلق ذلك ينصرف بظاهره إلى من له الأمر والنهي وهو الرسول صلىالله عليه وآله وسلم وخالف فىذلك طائفة تمسكوا باحتمال أن يكون المرادغيره كأمرالقرآنأوالإجماع أوبعض الخلفاء أوالاستنباط وأجيبوا بأن الأصل هو الأول وماعداه محتمل لكنه بالنسبة إليه مرجوح وأيضا فن كان في طاعة رئيس إذا قال أمرت لايفهم عنه أن آمره ليس إلا رئيسه وإما قول من قال يحتمل أن يظن ماليس بآمر آمرا فلااختصاص له بهذه المسئلة بل هو مذكور فيما لوصرح فقال أمرنا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بكذا وهو احتمال ضعيف لأن الصحابي عدل عارف باللسان فلا يطلق ذلك إلابعد التحقق ومن ذلك قوله كنا نفعل كذا فله حكم الرفع أيضاكم تقدم ومنذلك أن يحكم الصحابى على فعلمن الأفعال بأنه طاعة لله أولرسوله أومعصية كقول عمار « من صام اليوم الذي يشك فيه فقد عصى أباالقاسم » فلهذا حكم الرفع أيضا لا أن الظاهر أن ذلك بما إ تلقاه عن النبي عَيْظَانِينُ ﴿ أُو ﴾ تنتهى غاية الاسناد ﴿ إِلَى الصحابي كذلك ﴾

وَهُوَ: مَنْ لَقِيَ النَّبِيَّ صَلَّى اللهُ تَعَـالَى عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَسَـلَمَ مُؤْمِنًا بِهِـ وَهُوَ: مَنْ لَقِيَ النَّبِيُّ صَلَّى اللهِ مَنْ مُؤْمِنًا بِهِـ وَمَاتَ عَلَى الْإِسْـلَامِ ، وَلَوْ تَخَلَّلَتْ رِدَّةٌ فِي الْأَصَحِّ

أى مشل ما تقدم فى كون اللفظ يقتضى التصريح بأن المقول هو من قول • الصحابي أو من فعله أومن تقريره ولا يجيء فيه جميع ما تقدم بل معظمه والتشبيه لاتشترط فيه المساواة من كلجهة ولمسأأن كانهذاالمختصر شاملا لجميع أنواع علوم الحديث استطردت منه إلى تعريف الصحابي من هو ؟ فقلت ﴿ وهومن لقي النبي صلى الله عليه وسلم مؤمنا به ومات على الاسلام ولو تخللتردة فى الائصح ﴾ والمراد باللقاءماهو أعممن الجحالسة والماشاة ووصول أحدهما إلى الآخر وإن لم يكالمه وتدخل فيهرؤ ية أحدهما الآخر سواء كان ذلك بنفسه أو بغيره والتعبير «باللق» أولى من قول بعضهم الصحابي من رأى الني صلى الله عليه وآله وسلم لا نه يخرج حينئذ ابن أم مكتوم ونحوه من العميان وهم صحابة بلاتردد واللقى فىهذاالتعريف كالجنس وقولى«مؤمنا» كالفصل يخرج من حصل له اللقاء المذكور لكن في حال كو نه كافرا وقول «به» فصل ثان يخرج من لقيه مؤمنا لكن بغيره من الأنبياء لكن هل يخرج من لقيه مؤمنا بأنه سيبعث ولم يدرك البعثة فيه نظر وقولي «ومات على الإسلام» فصل ثالث يخرج من ارتد بعد أن لقيه مؤمنا به ومات على الردة كعبيد الله بن جحش و ابن خطل و قولى «ولو تخللت ردة» أي بين لقيه له مؤمنا به و بين مو ته على الإسلام فإن اسم الصحبة باق له سواء أرجع إلى الإسلام في حياته

أَوْ إِلَى التَّابِعِينَ وَهُوَ مَنْ لَقَ الصَّحَابِيَّ كَذَلكَ

صلى الله عليه وآله وسلم أو بعده وسو اء ألقيه ثانيا أم لا وقولى «فى الأصح» إشارة إلى الخلاف في المسئلة ويدل على رجحان الأول قصة الأشعث بن - قيس فإنه كان من ارتد وأتى به إلى أبي بكر الصديق أسيرا فعاد إلى الإسلام فقبل منه ذلك وزوجه أخته ولم يتخلف أحد عن ذكره فى الصحابة ولأ عن تخريج أحاديثه في المسانيد وغيرها (تنبيهان) أحدهما لاخفاء برجحان رُتبة من لازمه صلى الله عليه وآله وسلم وقاتلمعه أو قتل تحت رايته على من يلازمه أولم يحضر معه مشهداً وعلى من كلمه يسيرا أو ماشاه قليلا أو رآه على بعد أو فى حال الطفولة وإنكان شرف الصحبة حاصلا للجميع ومن ليس له منهم سماع منه فحديثه مرسل من حيث الروايةوهم مع ذلك معدودون في الصحابة لما نالوه من شرف الرؤية ثانيهما يعرف كونه صحابيا بالتواتر أوالاستفاضة أوالشهرة أو بإخباربعضالصحابة أو بعض ثقات التابعين أو بإخباره عن نفسه بأنه صحابى إذا كان دعواه ذلك تدخل تحت الإمكان وقد استشكل هذا الأخير جماعة منحيث أن دعواهذلك نظير دعوى من قال أناعدل ويحتاج إلى تأمل ﴿ أُو ﴾ تنتهى غاية الإِ سناد ﴿ إِلَى النَّابِعِي وَهُو مِن لَقِي الصَّحَابِي كَذَاكُ ﴾ وهذا متعلق باللَّقيوما ذكر معه إلا قيد الإيمان به فذلكخاص بالنبي صلى الله عليه وآله وسلم وهذا هو المختار خلافا لمن اشترطـفى التابعيطولالملازمةأوصحة السماع أوالتمييز وبتى بين الصحابة والتابعين طبقة اختلف فى إلحــاقهم بأى القسمين وهم

قَالاً وَّل : الْمَرْفُوعُ ، وَالثَّى إِنْ الْمَوْقُوفُ ، وَالثَّالِثُ الْمَقْطُوعُ ، وَمَنْ دُونَ النَّالِعَ فيه مِثْلُهُ ،

المخضرمورن الذين أدركوا الجاهلية والإسلام ولم يروا النبي صلىالله عليه وآله وسلم فعدهم ابن عبد البر فى الصحابة وادعى عياض وغيره أن ابن عبد البر يقول إنهم صحابة وفيه نظر لا نه أفصح فى خطبة كتابه بأنه إنماأوردهم ليكون كتابه جامعامستوعبا لائهل القرن الأول والصحيح أنهم معدودون في كبار التابعين سواء عرف أن الواحد منهم كان مسلسًا فى زمن النبي صلى الله عليه وآله وسلم كالنجاشي أملا لكن إن ثبت أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم ليلة الإسراء كشف له عنجميع من في الأرض فرآهم فينبغي أن يعد من كان مؤمنا به في حياته إذ ذاك وإن لم يلاقه في الصحابة لحصول الرؤية من جانبه صلى الله عليـه وآله وسلم ﴿ فَ﴾ القسم ﴿ الأول ﴾ نما تقدم ذكره من الأقسام الثلاثة وهو ما تنتهي إليه غاية الإسنادهو ﴿ المرفوع ﴾ سواء كانذلك الانتهاء بإسناد متصل أم لا ﴿ والثاني الموقوف ﴾. وهو ما انتهى إلى الصحابي ﴿ والثالث المقطوع ﴾ وهو ماينتهي إلى النابعي ﴿ وَمَنْ دُونَ التَّابِعِي ﴾ من أتباع التابعين فمن بعدهم ﴿ فيه ﴾ أى فى التسمية ﴿ مثله ﴾ أى مثل ما ينتهى إلى التابعي في تسمية جميع ذلك مقطوعا وإن شئت قلت موقوف على فلان فحصلت التفرقة في الاصطلاح بين المقطوع والمنقطع فالمنقطع من مباحث الإسنادكا تقدم والمقطوع من مباحث المان وَيُقَالُ لِلْأَخِيرَيْنِ : الْأَثْرُ، وَ الْمُسْنَدُ مَرْفُوعُ صَحَابِي بِسَنَدِظَاهِرُهُ الاُتَّصَالُ فَا يُقَالُ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَيْهِ وَعَلَى آلهِ وَسَلَّمَ، فَإِنْ قَلَّ عَدَدُهُ فَإِمَّا أَنْ يَنْتَهِيَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلهِ وَسَلَّمَ،

كاترى وقدأطلق بعضهم هذافى موضع هذا وبالعكس تجوزآعن الاصطلاح ﴿ ويقال للأخيرين ﴾ أى الموقوف والمقطوع ﴿ الْأَثْرُ والمسند ﴾ في قول أهل الحديث هذاحديث مسندهو ﴿ مرفوع صابى بسندظاهر ه الاتصال ، فقولى «مر فوع» كالجنس و قولي «صحابي» كالفصل يخرج بهمار فعه التابعي فانهمر سل أو من دو نه فا نه معضل أو معلق و قولي «ظاهر ه الا تصال» يخرج ماظاهر ه الا نقطاع ويدخل مافيهالاحتمال ومايوجد فيه حقيقة الاتصال منبابأولى ويفهم من التقييد بالظهور أن الإنقطاع الخني كعنعنة المدلس والمعاصر الذي لم يثبت لقيه لايخرج عن كونه مسنداً لإطباق الأئمة الذين خرجو االمسانيدعلى ذلك وهذاالتعريف موافق لقول الحاكم: المسند مارواه المحدث عن شيخ يظهر سماعه منه وكذا شيخه عن شيخه متصلا إلى صحابي إلىرسول الله صلى الله عليه وآلد وسلم . وأماالخطيب فقال المسندا لمتصل فعلى هذا الموقوف إذاجاء بسند متصل يسمى عندهمسندا لكن قال إنذلك قديأتى لكن بقلة وأبعدابن عبدالبرحيث قال المسند المرفوع ولم يتعرض للاسناد فانه يصدق على المرسل والممضل والمنقطع إذا كان المتنمر فوعا ولا قائل به ﴿ فَانِّ قُلَّ عَدْهُ ﴾ أي عدد رجال السند ﴿ فَإِمَا أَنْ يَنْتَهِى إِلَى النَّبِي اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهُ وَآلِهُ وَسَلَّمُ ﴾ بذلك العدد القليل بالنسبة أي إلى سندآخر يردبه ذلك الحديث بعينه بعدد

أَوْ إِلَى إِمَامٍ ذِي صَفَةً عَلِيَّةً كَشُعْبَةً ، فَالْأُوَّلُ: الْعُلُوُّ الْمُطْلَقُ . وَالشَّانِي النِّسْيِّ، وَفِيهِ الْمُوَّافَقَةُ وَهِيَ الْوُصُهِ وَلُ إِلَى شَيْخِ أَحَدِ الْمُصَنِّفِينَ

كثير ﴿ أُو ﴾ ينتهى ﴿ إلى إمام ﴾ من أئمة الحديث ﴿ ذى صفة علية ﴾ كالحفظ والهفقه والضبط والتصنيف وغير ذلك من الصفات المقتضية للترجيح ﴿ فَالْأُولَ ﴾ وهوماينتهي إلى النبي صلى الله عليه وآله وسلم ﴿ العلو المطلق ﴾ فان اتفق أن يكون سنده صحيحاكان الغاية القصوى وإلا فصورة العلوفيه موجودة ما لم يكن موضوعاً فهوكالعدم ﴿ وَالثَّانِي ﴾ العلو ﴿ النَّسِي ﴾ وهواً ما يقل العدد فيه إلى ذلك الإمام ولو كان العدد من ذلك الامام إلى منتهاه كثير ا وقد عظمت رغبة المتأخرين فيه حتى غلبذلك على كثير منهم بحيث أهملوا الاشتغال بما هو أهم منه وإنما كان العلومرغوباً فيه لكونه أقرب إلى الصحة وقلةالخطإ لأنه ما من راو منرجال الاسناد إلا والخطأ جائز عليه فكلماكثرت الوسائط وطال السندكثرتمظانالتجويز وكلما قلت قلت فإنكان في النزول مرية ليست في العلوكأن يكون رجاله أوثق منه أو أحفظ أوأفقه أوالاتصال فيــه أظهر فلا تردد فى أن النزول حينئذ أولى وأما من رجح النزول مطلقا واحتج بأنكثرة البحث تقتضى المشقة فيعظم الاجر فذلك ترجيح بأمر أجنبي عما يتعلق بالتصحيح والتضعيف ﴿ وَفِيهِ ﴾ أَى العلو النسي ﴿ الموافقةِ وهي الوصول إلى شيخ أحد المصنفين مِنْ غَيْرِطَرِيقه، وَفِيهِ الْمَدَلُ، وَهُوَ الْوُصُولُ إِلَى شَيْخِهِ كَذَٰلِكَ، وَهُوَ الْوُصُولُ إِلَى شَيْخِهِ كَذَٰلِكَ، وَفِيهِ الْمُسَاوَاةُ وَهِي إِلَى آخِرِهِ مَعَ إِسْنَادِ. أَضِيهُ الْمُسَاوَاةُ وَهِي إِلَى آخِرَهِ مَعَ إِسْنَادِ. أَحُدِ الْمُسَنِّقِينَ، وَفِيهِ الْمُصَافَقَةُ، وَهِي الإسْتِوَاءُ مَعَ تَلْمِيذِذَٰلِكَ الْمُصَنِّفِ

من غير طريقه ﴾ أى الطريق التي تصل إلى ذلك المصنف المعين ، مثاله رومي البخاري عن قتيبة عن مالك حديثا فلو رويناه من طريقه كان بيننا وبين قتيبة ثمانية ولو روينا ذلك الحديث بعينه من طريق أبى العباس السراج عن قتيبة مثلا لكان بيننا وبين قتيبة فيه سبعة فقد حصلت لنا الموافقة مع البخاري في شيخه بعينه مع علو الإسناد على الإسناد إليـه ﴿ وفيه ﴾ أي العلو النسى ﴿ البدل وهو الوصول إلى شيخ شيخه كذلك ﴾ كان يقع لنا ذلك الإسناد بعينه من طريق أخرى إلى القعني عن مالك فيكونالقعني بدلا فيه من قتيبة وأكثر مايعتبرون الموافقة والبــدل إذا قارنا العلو وإلا فاسم الموافقة والبدل واقع بدونه ﴿ وفيه ﴾ أى العملو النسى ﴿ المساواة وهي استواء عددالا سناد من الراوي إلى آخره ﴾ أي الإسناد ﴿ مع إسناد أحد المصنفين ﴾ كان يروى النسائى مثلا حديثا يقع بينه وبين النبي ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ فيه أحد عشر نفسا فيقع لنا ذلك الحديث بعينه آخر باسناد إلىالنبي ﷺ يقع بيننا فيه وبين النبي عَيَالِيَّةٍ أحدعشر نفسا فتساوى النسائي من حيث العدد مع قطع النظر عن ملاحظة ذلك الإسناد الخاص ﴿ وَفَيْهِ ﴾ أي العلو النسى أيضا ﴿ المصافحة وهي الاستواءمع تلميذ ذلك المصنف ﴾ على الوجه المشروح

أولا وسميت مصافحة لأن العادة جرت في الغالب بالمصافحة بين من تلاقيا ونحن فى هـذه الصورة كأنا لقينا النسائى فكا ّنا صافحناه ﴿ ويقابل العـلو بأقسامه ﴾ المذكورة ﴿ النزول ﴾ فيكونكل قسم من أقسام العــلو يقابله ﴿ قسم من أقسام النزول خلافا لمن زعم أن العلو قد يقع غمير تابع النزول ﴿ فَانَ تَشَارَكُ الرَّاوَى وَمَنَ رُوَى عَنْهُ فَى ﴾ أمر من الأمور المتعلقة بالرَّواية مثل ﴿ السن واللقي ﴾ وهو الأخذ عن المشايخ ﴿ فهو ﴾ النوعالذي يقال له رواية ﴿ الاقران ﴾ لأنه حينئذ يكون راويا عن قرينه ﴿ وإن روى كل منهما﴾ أي القرينين ﴿ عن الآخر فَ ﴾ هو ﴿ المديح ﴾ وهو أخص من الأول فكل مدبج إقران وليسكل إقران مدبجا وقد صنف الدارقطني فى ذلك وصنف أبو الشيخ الاصبهاني في الذي قبله وإذا روى الشيخ عن تلميذه صدق أن كلا منهما يروى عن الآخر فهـل يسمى مدبجا فيه بحث والظاهر لا لأنه من رواية الأكابر عن الأصاغر والتـدبيج مأخوذ من ديباجتي الوجه فيقتضي أن يكون ذلك مستويا من الجانبين فلا يجيء فيه هذا ﴿ وَانْ رُوِّي ﴾ الرَّاوِي ﴿ عَمْنَ ﴾ هو ﴿ دُونُهُ ﴾ في السنَّاوُ في اللَّتي أو فى المقدار ﴿ فَى هذا النوع هو رواية ﴿ الْأَكَابِرُ عَنِ الاَّ صَاغَرُ وَمُنَّهُ ﴾ الآبَاءُ عَنِ الْأَبْنَاءِ ، وَفِي عَكْسَهُ كَثْرَةٌ ، وَمنْهُ مَنْ رَوَى عَنْ أَبِيهِ عَنْ جَدِّهِ وَالْآبَعُ وَاللَّا عَنْ شَيْخِوَ تَقَدَّمَ مَوْ تُ أَحَدِهِمَا فَهُو : السَّابِقُ وَ اللَّاحِقُ

ـ أى من جملة هذا النوع وهوأخص منمطلقه رواية ﴿ الآباء عنالاً بناء ﴾ والصحابة عنالتابعين والشيخ عن تلميذه ونحو ذلك ﴿ وَفَي عَكُسُهُ كَثُرُةٍ ﴾ لانه هو الجادة المسلوكة الغالبة ﴿ ومنه من روىعن أبيه عن جده ﴾ وفائدة معرفة ذلك التمييز بين مراتبهم وتنزيل الناس منازلهم وقد صنف الخطيب فى رواية الآباء عن الابناء تصنيفا وأفرد جزأ لطيفاً فى رواية الصحابة عن التابعين وجمع الحافظ صلاح الدين العلائى من المتأخرين مجلدا كبيرا فى معرفة من روى عن أبيه عن جده عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم وقسمه أقساما فمنــه مايعود الضمير في قوله عن جــده على الراوى ومنــه مايعود الضمير فيه على أبيه وبين ذلك وحققه وخرج فى كل ترجمة حديثا من مرويه وقد لخصت كتابه المذكور وردت عليمه تراجيم كثيرة جمدا وأكثر ماوقع فيه ماتسلست فيه الرواية عنالآباء بأربعه عشراً با ﴿ وَإِنَّ اشترك اثنان عن شيخ و تقدم موت أحدهما ﴾ على الآخر ﴿ فهو السابق واللاحق ﴾ وأكثر ماوقفنا عليه من ذلك مابين الراويين فيــه فى الوفاة . مائة وخمسون سنة وذلك ان الحافظ السلني سمع منه أبوعلى البرداني أحد مشايخه حديثا ورواه عنــه ومات على رأس الحنسمائة ثم كان آخر أصحاب السلني بالسماع سبطه أبا القاسم عبـد الرحمن بن مكى وكانت وفاته سـنة

وَإِنْ رَوَى عَنِ أَثْنَانِ مُتَّفَقِى الْأَسْمِ وَلَمْ يَتَمَايِزًا فَاخْتَصَاصِهِ وَلَمْ يَتَمَيزًا فَاخْتَصَاصِهِ بِأَحَدَهُمَا يَتَبَيْنَ اللهُمَلُ، وَإِنَّ جَحَدَ مَرُويَّهُ جَزِماً :

خمسين وستمائة ومن قديم ذلك أن البخاري حدث عن تلميذه أبي العباس -السيراج شيئا في التاريخ وغيره ومات سنة ست وخمسين ومائتين وآخرمن حدث عن السراج بالسماع أبو الحسين الخفاف ومات سنة ثلاثو تسعين وثلثمائة وغالب مايقع من ذلك أن المسموع منه قد يتأخر بعد موت أحد الراويين عنه زمانا حتى يسمع منه بعض الأحداث ويعيش بعمد السماع منه دهرا طويلا فيحصل من مجموع ذلك هذه المدة والله الموفق ﴿ وَانْ روى ﴾ الراوى ﴿ عن اثنين متفق الاسم ﴾ أو معاسم الأدبأو مع اسم الجد أو مع النسبة ﴿ وَلَمْ يَتُمْسِيرًا ﴾ بما يخص كلا منهما فان كانا "ثقتين لميضر ومن ذلك ماوقع فى البخارى من روايته عن أحمد غير منسوب عن ابن وهب فانه إما أحمد بن صالح أو أحمد بن عيسي أو عن محمد غير منسوب عن أهل العراق فانه إما محمد بن سلامأو محمد بن يحيى الدهلي وقداستوعبت ذلك في مقدمة شرح البخاري ومن أراد لذلك ضابطا كليا يمتاز بهأحدهما عن الآخر ﴿ فباختصاصه ﴾ أى الشيخ المروى عنه ﴿ بأحدهما يتبين المهمل ﴾ ومتى لم يتبين ذلك أو كان مختصا بهما معا فاشكاله شـديد فيرجع فيه إلى القرائن والظن الغالب ﴿ وَإِنَّ ﴾ روى عن شيخ حديثًا ف ﴿ جحد ﴾ الشيخ ﴿مُرُويُهُ ﴾ فان كان ﴿جَرِما ﴾ كان يقول كذب على أومارويت هذا أو رُدَّ، أَو أَحْمَالًا: قُبلَ فِي الْأَصَحِّ، وَفيه: «مَنْ حَدَّثَ وَنَسَى» وَإِن أَتَّفَقَ

نحو ذلك فان وقع منه ذلك ﴿ رُدَى ذلك الحبر لكذب واحدمنهما لابعينه . ولا يكون ذلك قادحا في واحــد منهما للتعارض ﴿ أُو ﴾ كان جحــده ﴿ احتمالاً ﴾ كان يقول ماأذكر هذا أولا أعرفه ﴿ قبل ﴾ ذلك الحمديث ﴿ فِي الْأَصِمِ ﴾ لأن ذلك يحمل على نسيان الشيخ وقيل لايقبل لأن الفرع تبع للاً صل في إثبات الحديث بحيث إذا ثبت أصل الحديث ثبتت رواية الفرع فكذلك ينبغي أن يكون فرعا عليهو تبعاً له في التحقيقوهذامتعقب بأن عدالة الفرع تقتضى صدقه وعدم علم الأصل لاينافيه فالمثبت مقدم على النافى وأما قياس ذلك بالشهادة ففاسدلان شهادة الفرع لاتسمع مع القدرة على شهادة الأصل بخلاف الرواية فافترقا ﴿ وَفِيه ﴾ أي في هـذا النوع صنف الدارقطني كتاب ﴿ من حدث ونسي ﴾ وفيهمايدل على تقوية المذهب الصحيح لكون كثير منهم حدثوا بأحاديث أولافلماعرضت عليهم لم يتذكروها لكنهم لأعتمادهم على الرواة عنهم صاروا يروونها عن الذى رواها عنهم عن أنفسهم كحديث سهيل بن أبي صالح عن أبيه عن أبي هريرة مرفوعا فى قصة الشاهدو اليمين قال عبدالعزيز بن محمد الدراوردى « حدثنى به ربيعة بن أبي عبد الرحمن عن سهيل قال فلقيت سهيلا فسألته عنه فلم يعرفه فقلت إن ربيعة حدثني عنك بكذا فكان سهيل بعــد ذلك يقول حــدثني ربيعـة عني أنى حدثته عن أبي به، ونظائره كثيرة ﴿ وَإِنَّ اتَّفَقَ الرَّواةُ ﴾

الرُّواَةُ فِي صَيْغِ الْأَدَاءِ أَوْ غَيْرِهَا مِنَ الْحَالَاتِ فَهُو : الْمُسْلَسَلُ وَصَيْغُ الْأَدَاءِ: سَمَعْتُ وَحَدَّ ثَنِي، ثُمَّ أَخْبَرَنِي وَقَرَأْتُ عَلَيْهِ، وَصَيْغُ الْأَدَاءِ: سَمَعْتُ وَحَدَّ ثَنِي، ثُمَّ أَخْبَرَنِي وَقَرَأْتُ عَلَيْهِ، ثُمَّ فَرَيْ عَلَيْهِ وَأَنَا أَسْمَعُ ، ثُمَّ أَنْدَأَنِي ، ثُمَّ نَاولَنِي ، ثُمَّ شَافَهَنِي ، ثُمَّ فَرَيْ عَلَيْهِ وَأَنَا أَسْمَعُ ، ثُمَّ أَنْدَأَنِي ، ثُمَّ نَاولَنِي ، ثُمَّ شَافَهَنِي ، ثُمَّ مَا فَلَا وَلَنِي ، ثُمَّ شَافَهَنِي ، ثُمَّ مَا فَلْهُ وَلَانِ . ثُمَّ عَنْ وَتَحُوْهَا ، فَالْأَوَّلَانِ

في إسناد من الاسانيد (في صيغ الاداء) كسمعت فلاناقال سمعت فلانا أو حدثنا فلان قال حدثنافلان وغير ذلك من الصيغ (أوغيرهامن الحالات) القولية كسمعت فلانا يقول أشهد بالله لقد حدثني فلان الخ أو الفعلية كقوله دخلنا على فلان فاطعمنا تمرا الخ أو القولية والفعلية معاكقوله حدثني فلان وهو آخذ بلحيته قال آمنت بالقدر الخ (فهو المسلسل) وهو من صفات الإسناد وقد يقع التسلسل في معظم الإسناد كذيث المسلسل بالأولية فإن السلسلة تنتهي فيه إلى سفيان بن عيبنة فقطومن رواه مسلسلا بالأولية فأن السلسلة تنتهي فيه إلى سفيان بن عيبنة فقطومن رواه مسلسلا وسمعت وحدثني ثم أخبرني وقرأت عليه وهي المرتبة الثانية (ثم قرىء عليه وهي المرتبة الثانية (ثم قرىء عليه وأنا أسمع) وهي الثالثة (ثم أنبأني) وهي الرابعة (ثم كتب إلى) وهي الخامسة (ثم كتب إلى) وهي اللاجازة وهي السادسة (ثم كتب إلى) أي بالإجازة وهي السادسة (ثم كتب إلى) والإجازة ولعدم السماع أيضا وهذا مثل قال وذكر وروى (في المفظان والإجازة ولعدم السماع أيضا وهذا مثل قال وذكر وروى (في المفظان

لَنْ سَمِعَ وَحْدَهُ مِنْ لَفُظِ الشَّيْخِ ، فَإِنْ جَمَعَ فَمَ غَيْرِهِ ، وَأَوَّلُهَا : أَصْرَحُهَا وَأَرْفَعُهَا فِى الْإِمْلَاءِ ، وَالشَّالِثُ ، وَالرَّابِعُ : لَمَ الْمُلَاءِ ، وَالشَّالِثُ ، وَالرَّابِعُ : لَمَ الْمُلَاءِ ، وَالشَّالِثُ ، وَالرَّابِعُ : لَمَ الْمَالِدِ مَنَ الْمُلَاءِ ، وَالشَّالِثُ ، وَالرَّابِعُ : لَمَ الْمَالِدِ مَنَ اللَّهُ اللهِ مَنَ اللهُ اللهِ مَنَا اللهُ اللهِ مَنَ اللهُ اللهِ مَنَا اللهُ اللهِ مَنَا اللهُ ا

﴿ الاَّولان ﴾ من صيغ الاَّداء وهما سمعت وحدثني صالحان ﴿ لمن سمع وحده من لفظ الشيخ ﴾ وتخصيص التحديث بما سمع من لفظ الشيخ هو الشائع بين أهل الحديث اصطلاحا ولا فرق بين التحديث والإخبارمن حيث اللغة وفي ادعاء الفرق بينهما تكلف شديد لكن لما تقرر الاصطلاح صار ذلك حقيقة عرفية فتقدم على الحقيقة اللغوية مع أن هذا الاصطلاح إنمـا شاع عند المشارقة ومن تبعهم وأما غالب المغاربة فلم يستعملوا هذا الإصطلاح بل الإخبـار والتحديث عندهم بمعنى واحد ﴿ فَإِنْ جَمَّعُ ﴾ الراوى أى أتى بصيغة الجمع فى الصيغة الا ولى كان يقول حدثنا فلانَّ أو سمعنا فلانا يقول﴿ فَ﴾ هو دليلعلى أنه سمعمنه ﴿ مع غيره ﴾ وقد تكون النون للعظمة لكن بقلة ﴿وأولها﴾ أى صيغ المراتب ﴿ أصرحها ﴾ أى أصرح صيغ الأداء في سماع قائلها لانها لا تحتمل الواسطة ولا أن حدثني قد يطلق في الإجازة تدليسا ﴿ وأرفعها ﴾ مقداراً ما يقع ﴿ في الا ملاء ﴾ لما فيه من التثبت والتحفظ ﴿ والثالث ﴾ وهوأخبرنى ﴿ والرابع ﴾ وهو قرأت ﴿ لمن قرأ بنفسه ﴾ على الشبيخ ﴿ فَإِن جَمَّع ﴾ كأن يقول أخبر ناأو قرأنا عليه ﴿ فَ﴾ هو ﴿ كَالْحَامِسِ ﴾ وهو قرىء عليه وأناأسمع وعرف منهذاأن

وَ الْإِنْبَاءُ: بَمْ فَى الْإِخْبَارِ إِلَّا فِي عُرْفِ الْمُنَا خَرِينَ فَهُوَ: لِلْاجَازَة كَعَنْ ، وَعَنْ فَأَهُونَ الْمُعَاصِرَ مَحْمُولَةَ عَلَى السَّمَاعِ إِلَّامِنَ الْمُدَلِّسِ ، وَقِيلَ: يُشْتَرَطُ ثُبُوتُ لِقَائِمِمَا وَلَوْ مَنَّةً ، وَهُوَ الْخُتَارُ ، وَأَطْلَقُو اللَّشَافَهَةَ فِي الْإِجَازَةِ الْمُتَلَفَّظِ بَهَا لِقَائِمِمَا وَلَوْ مَنَّةً ، وَهُوَ الْخُتَارُ ، وَأَطْلَقُو اللَّشَافَهَةَ فِي الْإِجَازَةِ الْمُتَلَفَّظِ بَهَا

التعبير بقرأت لمن قرأ خير من التعبير بالإخبار لأنه أفصح بصورة الحال (تنبيه) القراءة على الشيخ أحد وجوه التحمل عند الجهور وأبعــد من أبي ذلك من أهل العراقوقد اشتد إنكار الإماممالكوغيره من المدنيين عليهم في ذلك حتى بالغ بعضهم فرجحها على السماع من لفظ الشيخ وذهب جمع جم منهم البخاري وحكاه في أوائل صحيحه عن جماعة من الأثمـة إلى أن السماع من لفظ الشيخ والقراءة عليه يعني فىالصحة والقوة سواء والله أعلم ﴿ وَالَّا نِبَاءً ﴾ من حيثاللغة واصطلاح المتقدمين ﴿ بمعنى الآخبـار إلا في عرف المتأخرين فهو للإجازة كعن ﴾ لا نها في عرف المتأخرين للإ جازة ﴿ وعنعنة المعاصر محمولة على السماع ﴾ بخلاف غير المعاصر فإنها تكون مرسلة أومنقطعة فشرط حملها على السماع ثبو تالمعــاصرة﴿ إِلاَ من مدلس ﴾ فإنها ليست محمولة على السماع ﴿ وقيل يشترط ﴾ في حمل عنعنة المعاصر على السماع ﴿ ثبوت لقائهما ﴾ أي الشيخ والراوي عنــه ﴿ وَلُومُرَةً ﴾ واحدة ليحصل الائمن في باقي العنعنــة عن كونه من المرسل الخني ﴿ وهو المختـار ﴾ تبعا لعـلي بن المـديني والبخــاري وغــيرهما من النقــاد ﴿ واطلقوا المشافهــة في الا حازة المتلفظ بها ﴾ تجوزاً

وَالْمُكَاتَبَةَ فِى الْإِجَازَةِ الْمَكْتُوبِ مِنَا ، وَاشْتَرَطُو افِ صِحَّةِ الْمُنَاوَلَةَ اقَثْرَا مَهَا بِالْإِذْنِ بِالرِّوَايَةِ ، وَهِيَ أَرْفَعُ أَنْوَاعِ الْإِجَازَةِ وَكَذَا أَشْتَرَطُوا : الْإِذْنَ

﴿ وَ ﴾ كذا ﴿ المكاتبة في الإجازة المكتوب بها ﴾ وهو موجو دفي عبارة كثير من المتأخرين بخلاف المتقدمين فإنهم إنما يطلقونها فيما كتب به الشيخ من ألحديث إلى الطالب سواءأذن له فى روايته أم لالافما إذا كتب إليه بالإجازة فقط ﴿ واشترطوافي صحة ﴾ الرواية بر المناولة اقترانها بالإذن بالرواية وهي ﴾ إذاحصل هذاالشرط ﴿ أرفع أنواع الا جازة ﴾ لما فهامن التعيين والتشخيص وصورتها أن يدفع الشيخ أصله أوماقام مقامه للطالب أويحضر الطالب الأصل للشيمخ ويقول له فى الصورتين هذا روايتي عن فلان فاروه عنى وشرطه أيضا أن يمكنه منه إما بالتمليك وإما بالعارية لينقل منه ويقابلعليه وإلا بأن ناوله واسترد في الحال فلا يتبين لها زيادة مزية على الإجازة المعينة وهي أن يجيزه الشيخ برواية كتاب معين ويعين له كيفية روايته له وإذا خلت المناولة عن الإذن لم يعتبر بها عنــد الجمهور وجنح مناعتبرها إلى أن مناولته إياه تقوم مقام ارساله إليه بالكتاب من بلد إلىبلد وقد ذهب إلى صحة الرواية بالمكاتبة المجردة جماعة من الأئمة ولو لم يقترن ذلك بالإذن بالرواية كأنهم اكتفوا فى ذلك بالقرينة ولم يظهر لى فرق قوى بين مناولة الشيخ الكتاب من يده للطالب وبين إرساله إليه بالكتاب من موضع إلى آخر إذا خلا كل منهما عن الإذن ﴿ وَكَذَا اشْتَرْطُوا الْإِذَنَّ فِي الْوِجَادَةِ، وَ الْوَصِيَّةِ بِالْكَتَابِ، وَفِي الْإِعْلَامِ ، وَ إِلَّا فَلَا عِبْرَةَ بِذَلِكَ كَالْإِجَازَةِ الْعَامَةِ، وَلْلَهْجُهُولَ، وَلْلَهُ عُدُومٍ عَلَى الْأَصَحِّ فِي جَمِيعٍ ذَلِكَ

في الوجادة ﴾ وهي أن يجد بخط يعرف كاتبه فيقول وجدت بخط فلان و لا ٪ يسوغ فيهاطلاق أخبرنى بمجرد ذلك الاانكانله منهإذن بالرواية عنه وأطلق قوم ذلك فغلطوا ﴿ وَ ﴾ كذا ﴿ الوصية بالكتاب ﴾ وهو أن يوصى عند موته أو سفره لشخص معين بأصله أو بأصوله فقد قال قوم من الأئمـة المتقدمين يجوز له أن يروى تلك الا صول عنه بمجرد هذه الوصية وأبى ذلك الجمهور إلاإن كان له منه إجازة ﴿ وَ ﴾ كذا شرطوا الإذن بالرواية ﴿ فَي الْإِعْلَامِ ﴾ هو أن يعلم الشيخ أحدالطلبة بأنني أروى الكتاب الفلاني عن فلان فإن كان له منه إجازة اعتبر ﴿ و إلا فلا عبرة بذلك كالإ جازة العامة ﴾ فى المجازله لا فى المجازبه كان يقول أجرت لجميع المسلمين أولمن أدرك حياتى أُولًاهلالاقليمالفلاني أو لا ُهلالبلدة الفلانية وهوأقربإلى الصحةلقرب. الانحصار ﴿ وَ ﴾ كذلك الإجازة ﴿ المجهول ﴾ كأن يكون مبهما أومهملا ﴿ وَ ﴾ كذلك الإجازة ﴿ للمعدوم ﴾ كائن يقول أجزت لمن سيولد لفلان وقد قيل إن عطفه على موجود صح كائن يقول أجزت لك ولمن سيولد لك والاقربعدمالصحة أيضاًوكذلكالإجازة لموجود أومعدوم علقت بشرط مشيئة الغيركائن يقول أجرت لك ان شاء فلانأو أجرت لمنشاء فلان لا أن يقول أجزت لك ان شئت وهذا ﴿ على الاصحفجميع ذلك ﴾ وقد جوز الرواية بجميع ذلك سوى المجهول مالم يتبين المراد منه الخطيب وحكاه عن جماعـة من مشايخه واستعمل الإجازة المعـدوم من القدماء أبو بكر بن أبى داود وأبو عبد الله بن منده واستعمل المعلقة منهم أيضاً أبو بكر بن أبى خيثمة وروى بالإجازة العامة جمع كشير جمعهم بعض الحفاظ فى كتاب ورتبهم على حروف المعجم لكثرتهم وكل ذلك كما قال ابن الصلاح توسع غير مرضى لأن الإجازة الخاصة المعينة مختلف في صحتها اختلافا قويا عند القدماء وانكان العمل استقر على اعتبارها عند المتأخرين فهى دون السماع بالاتفاق فكيف إذا حصل فيها الاسترسال المذكور فإنها تزداد ضعفاً لكنها فىالجملة خير من إيراد الحديث معضلا والله أعلم وإلى هنا انتهى الكلام فى أقسام صيغ الاداء ﴿ثُمُ الرَّواةُ إِنَّ اتفقت أسماؤهم وأسماء آبائهم فصاعداً واختلفت اشخاصهم ﴾ سواءاتفق فى ذلك اثنان منهم أم أكثر وكذلك إذا اتفق اثنان فصاعداً فى الكنية والنسبة ﴿ فهو ﴾ النوع الذي يقال له ﴿ المتفق والمفترق ﴾ وفائدة معرفته خشية أن يظن الشخصان شخصا واحداً وقد صنف فيه الخطيب كتابا حافلا وقد لخصته وزدت عليه أشياء كثيرة وهذا عكس ماتقدم من النوع المسمى بالمهمل لأنه يخشى منه أن يظن الواحد اثنين وهذا يخشى منه أن وَإِن أَتَفَقَت الْأَسَاءُ خَطًّا وَاخْتَلَفَت نَطْقًا فَهُوَ: الْكَأْتَلَفُ وَ الْخُتَلَفَ، وَ إِنْ أَتَلَفُ وَ الْخُتَلَفَ،

يظن الاثنان واحدآ ﴿ وَانَ اتَّفَقَّتَ الاسماء خطا واختلفت نطقاً ﴾ سوا. كان مرجع الاختــلاف النقط أم الشــكل ﴿ فَهُو المُؤْتِلُفُ وَالْحَتَّلُفُ ﴾ ومعرفته من مهمات هــذا الفن حتى قال على بن المديني: أشد التصحيف مايقع في الأسماء ووجهه بعضهم بانه شيء لايدخله القياس ولا قبله شيء يدل عليه ولا بعده وقد صنف فيه أبو أحمد العسكرى لكنه أضافه إلى كتاب التصحيف له تم أفرده بالتأليف عبد الغنى بن سعيد فجمع فيه كتابين كتابا فى مشتبه الأسماء وكتابا فى مشتبه النسبة وجمع شيخه الدارقطني فىذلك كتاباحافلاتم جمع الخطيب ذيلا ثم جمع الجميع أبونصر بن ماكولا فىكتابه «الا خال»واستدرك عليهم فى كتاب آخر جمع فيه أوهامهم وبينها وكتابه من أجمع ماجمع في ذلك وهو عمدة كل محدث بعده وقد استدرك عليه أبو بكر بن نقطة مافاته أو تجدد بعده في مجلد ضخم ثم ذيل عليمه منصورين سليم بفتح السين في مجلد لطيف وكذلك أبوحامد بن الصابوتي وجمع الذهبي في ذلك كتابا مختصراً جداً اعتمد فيه على الضبط بالقلم فكشر فيه الغلط والتصحيف المباين لموضوع الكتاب وقد يسر الله تعمالي بتوضيحه في كتاب سميته « تبصير المنتبه بتحرير المشتبه » وهو مجلد واحــد فضبطته بالحروف على الطريقة المرضية وزدت عليه شيئا كثيرآ مماأهمله أو لم يقف عليه ولله الحمد علىذلك ﴿ وإن اتفقت الْأسماء ﴾ خطا و نطقاً

وَاخْتَلَفَتِ الآبَاءُ، أَوْ بِالْعَكْسِ: فَهُوَ الْلَتَشَابِهُ، وَكَذَا إِنْ وَقَعَ الاتفَاقُ في الأسْمِ وَاسْمِ الأَبِ وَالاُخْتِلَافُ في النِّسْبَةَ، وَيَتَرَكَّبُ مِنْهُ وَمَّا قَبْلَهُ أَنْوَاعْ: مِنْهَا أَنْ يَحْصُلَ الاُتِّفَاقُ أَوْ الاُشْتِيَاهُ إِلَّا فِي حَرْفِ أَوْ حَرْفَيْنِ

﴿ وَاخْتَلْفُ الْآبَاءُ ﴾ نطقاً مع ائتلافهما خطا كمحمد بن عقيل بفتح العين ومحمد بن عقيل بضمها الأول نيسابورى والشانى فريابي وهما مشهوران وطبقتهما متقاربة ﴿ أو بالعكسُ ﴾ كان تختلف الأسماء نطقا وتأتلف خطا و تتفقُّ الآباء خَطا و نطقا كشريح بن النعمان وسريج بن النعمان الأول بالشين المعجمة والحاء المهملة وهو تابعي يروى عن عملي رضي الله عنمه والثانى بالسين المهملة والجيم وهو من شيوخ البخارى ﴿ فهو ﴾ النوع الذي يقال له ﴿ المتشابه وكذا إن وقع﴾ ذلك﴿ الاتفاق فى الاسم واسم. الاب والاختلاَف في النسبة ﴾ وقد صنف فيه ألخطيب كتابا جليلاً سماهُ ر تلخيص المتشابه » ثم ذيل هو عليه أيضا بمافاته أولا وهو كثيرالفائدة ﴿ ويتركب منه ومما قبله أنواع منها أن يحصل الاتفاق أو الاشتباه ﴾ ني الاسم واسم الاب مثلا ﴿ إلا في حرف أوحرفين ﴾ فا كثر من أحدهما إو منهمـٰـا وهو على قسمين إما أن يكون الاختلاف بالتغيير مع أن عدد لحروف ثابت في الجهتين أو يكون الاختلاف بالتغيير مع نقصان بعض لإسماء عن بعض فمن أمثلة الأول محمد بن سنان بكسر المهملة ونونين بينهما ولف وهم جماعة منهم العوقى بفتح العين والواو ثم القاف شيخ البخارى

أَوْ بِالتَّقْدِيمِ،وَالتَّأْخِيرِ،أَوْ نَحُو ذٰلكَ ٰ

ومحمد بن سيار بفتح المهملة وتشديد الياء التحتانية وبعــد الألف راء وهم أيضا جماعة منهم البمامى شيخ عمر بن يونس ومنها محمد بن حنين بضم المهملة ونونين الأولى مفتوحة بينهما ياء تحتانية تابعي يروىعن ابن عباس -وغيره . ومحمد بن جبير بالجيم بعدها باء موحدة وآخر دراء وهو محمد بن جبير ابن مطعم تابعی مشهور أيضاً ومن ذلك معرف بن واصـل كوفی مشهور ومطرف بن واصل الطاء بدل العين شيخ آخر يروى عنه أبو حذيفة النهدى ومنه أيضا أحمد بن الحسين صاحب إبرآهيم بن سعد وآخرون وأحيــد بن الحسين مثله لكن بدل الميم ياء تحتانية وهو شيخ بخارىيروى عنه عبدالله محمد بن البيكندى ومن ذلك أيضا حفص بن ميسرة شيخ مشهور منطبقة مالك وجعفر بن ميسرة شيخ لعبيد الله بن موسى الكوفى الأول بالحــاء المهملة والفاء بعدها صادمهملة والثانى بالجيم والعين المهملة بعدها فاءثم راء. ومن أمثلة الثانى عبد الله بن زيدجماعة منهم فىالصحابة صاحب الأذان واسم حده عبد ربه وراوى حديث الوضوء واسم جده حفص وهما أنصاريان . وعبد الله بن يزيدبزيادة يا. في أول اسم الأبوالزاي مكسورة وهم أيضا جماعـة منهم في الصحابة الخطمي يكني أبا موسى وحـديثـه الله فىالصحيحين. ومنهم القارىء له ذكر فى حديث عائشةو قد زعم بعضهم أنه الخطمي وفيه نظر . ومنها عبدالله بن يحيى وهم جماعة وعبد الله بن نجي بضم النونوفتح الجيم وتشديدالياء تابعى معروف يروى عن على رضى الله عنه ﴿ أَو ﴾

خاتمة

وَمِنَ الْمُهِمِّ: مَعْرِفَةُ طَبَقَاتِ الرُّواةِ ، وَمَوَ اليدهم، ووَفياتهم، وبلدانهم

يحصل الاتفاق في الخط والنطق لكن يحصل الاختلاف أو الاشتباه ﴿ بِالتَّقَـدِيمُ وَالتَّأْخِيرِ ﴾ إما في الاسمين جملة ﴿ أُونِحُو ذَلْكُ ﴾ كأن يقع التقديم والتأخير فى الاسم الواحدفى بمضحروفه بالنسبةإلىما يشتبه به . مثال الأول : الأسود بن يزيدويزيد بن الأسود وهو ظاهر ومنه عبدالله ابن يزيدُ ويزيد بن عبدالله . ومثال الثانى : أيوب بنسيار وأيوب بن يسار الأول مدنى مشهور ليس بالقوى والآخر مجهول ﴿ خَاتَّمَةٌ وَمِنَ الْمُهُمُ ﴾ عند المحدثين ﴿ معرفة طبقات الرواة ﴾ وفائدته الأمن من تداخل المشتبهين وإمكان الاطلاع على تبيينالتدليس والوقوف علىحقيقة المرادمن العنعنة والطبقة فى اصطلاحهم عبارة عن جماعة اشتركوا فى السن ولقاء المشايخ وقد يكون الشخص الواحد من طبقتين باعتبارين كأنس بن مالك رضي الله عنه فانه من حيث ثبوت صحبته للني صلى الله عليه وعلى آله وسلم يعد فى طبقة العشرة مثلا ومن حيث صغر السن يعد فى طبقة من بعدهم فمن نظر إلى الصحابة باعتبار الصحبة جعل الجميع طبقة واحدة كما صنع ابن حبان وغيره ومن نظر إليهم باعتبار قدر زائد كالسبق إلى الإسلام أو شهود المشاهد الفاضلة جعلهم طبقات وإلى ذلك جنح صاحب الطبقات أبو عبد الله محمد بن سعد البغدادي وكتابه أجمع ماجمع في ذلك وكذلك

وَأَحْوَالْهُمْ: تَعْدَيلًا وَتَجْرِيحًا، وَجَهَالَةً، وَمَنَاتِ الْجُرْحِ. وَأَسُوَأُهَا الْوَصْفُ مِبَافَعَلَ : كَأَكْذَبِ النَّاسِ، ثُمَّدَجَّالٌ، أَوْوَضَّاعٍ. أَوْكَذَّابُ، الْوَصْفُ مِبَافَعَلَ : كَأَكْذَبِ النَّاسِ، ثُمَّدَجَّالٌ، أَوْوَضَّاعٍ. أَوْكَذَّابُ،

من جاء بعد الصحابة وهم التابعون من نظر إليهم باعتبار الأخذ عن بعض . الصحابة فقط جعل الجميع طبقة واحدة كما صنع ابن حبان أيضا ومن نظر إليهم باعتبار اللقاء قسمهم كما فعل محمد بن سعد ولسكل منهما وجه ﴿ وَ ﴾. من المهم أيضا معرفة ﴿ مواليدهم ووفياتهم ﴾ لأن بمعرفتهما يحصل الأمن من دعوى المدعى للقاء بعضهم وهو في نفس الا مر ليس كذلك ﴿ وَ﴾ من المهم أيضا معرفة ﴿ بلدانهم ﴾ وأوطانهم وفائدته الأمن من تداخل الاسمين إذا اتفقا نطقا لكن افـترقا بالنسبة ﴿ وَ ﴾ من المهم أيضا معرفة ﴿ أَحُوالْهُمْ تَعْدَيْلًا وَتَجْرَيْحًا وَجَهَالَةً ﴾ لأن الراوى إما أن تعرف عدالته الاطلاع معرفة ﴿مراتب الجرح﴾ والتعديل لا نهم قديحر حون الشخص بما لايستلزم رد حـديثه كله وقـد بينا أسباب ذلك فيما مضي وحصرناها في عشرة وتقدم شرحها مفصلا والغرض هنا ذكر الالقاظ الدالة في اصطلاحهم على تلك المراتبوللجرح مراتب ﴿ وأسوأهاالوصف ﴾ بمادل على المبالغة فيه وأصرح ذلك التعبير ﴿ بافعــل كَأْ كَذَبِ النَّاسِ ﴾ وكذاقولهم: إليه المنتهى فىالوضع أو هو ركنالكذب ونحو ذلك ﴿ ثُمَ دجال أو وضاع أو كذاب ﴾ لا نها وإن كان فيها نوع مبالغة لكنها دون

وَأَسْهَلُهَا : لَيِّنْ ، أَوْسَيِّ ، الْحُفْظ ، أَوْفِيهِ هُمَّالٌ ، وَمَرَاتِ التَّعْديلِ وَأَنْ فَعُهَا الْوَصْفُ بِأَفْعَلَ : كَأَوْتَقِ النَّاسِ ، ثُمَّ مَاتَأَكَدَ بِصِفَة أَوْصِفَتَيْنَ كَثْقَةٌ ثَقَةٌ ، أَوْثَقَةٌ حَافِظٌ ، وَأَدْنَاهَا مَاأَشْعَرَ بِالْقُرْبِ مِنْ أَسْهَلِ التَّجْرِيحِ : كَشَيْنَخُ ، وَتُقْبَلُ التَّزْكيةُ مِنْ عَارِف بِأَسْبَامِا وَلَوْمِنْ وَاحدِ عَلَى الْأَصَحِ

التى قبلها ﴿ وأسهلها ﴾ أى الا الفاظ الدالة على الجرح قولهم فلان ﴿ لين أو سيء الحفظ أو فيه ﴾ أدنى ﴿ مقال ﴾ وبين أسو إ الجرح و أسهله مراتب لا تخفى فقولهم متروك أو ساقط أو فاحش الغلط أو منكر الحديث أشد من قولهم ضعيف أو ليس بالقوى أو فيه مقال ﴿ و ﴾ مر المهم أيضا معرفة ﴿ مراتب التعديل وأرفعها الوصف ﴾ أيضا بما دل على المبالغة فيه وأصرح ذلك التعبير ﴿ بأفعل كأوثق الناس ﴾ أو أثبت الناس أو إليه المنتهى في التثبت ﴿ ثم ما تأكد بصفة ﴾ من الصفات الدالة على التعديل ﴿ أو صفتين كثقة ثقة ﴾ أو ثبت ثبت ﴿ أو ثقة حافظ ﴾ أوعدل ضابط أو يحو ذلك ﴿ وأدناها ماأشعر بالقرب من أسهل التجريح كشيخ ﴾ ويروى حديثه و يعتبر به و نحو ذلك و بين ذلك مراتب لا تخفى ﴿ و ﴾ هذه أحكام تتعلق بذلك ذكر تهاهنا لتكملة الفائدة فأقول ﴿ تقبل التركية من عارف بأسبابها ﴾ لا من غير عارف لئلايزكي بمجر دما يظهر له ابتداء من غير ممارسة واختبار ﴿ ولوك كانت التركية صادرة ﴿ من ﴾ مزك ﴿ واحد على الأصح ﴾ خلافا

لمن شرط أنها لا تقبل إلا من اثنين إلحاقا لها بالشهادة في الأصح أيضا والفرق بينهما أن التزكية تنزل منزلة الحكم فلا يشترط فيها العدد والشهادة تقع من الشاهد عند الحاكم فافترقاولو قيل يفصل بينما إذا كانت التزكية فى الراوى مستندة من المركى إلى اجتهاده أو إلى النقل عن غيره لكان متجها لأنه إن كان الأول فلايشترط العدد أصلا لا نه حينتذ يكون ﴿ بمنزلة الحاكم وإنكلن الثانى فيجرى فيهالخلاف ويتبين أنهأيضا لايشترط العدد لائن أصل النقل لا يشترط فيه العدد فكذا ما تفرع عنه والله أعلم وينبغي أن لا يقبل الجرح والتعديل إلا من عدل متيقظ فلا يقبل جرح من أفرط فيه فجرح بما لا يقتضي رد حديث المحدث كما لا يقبل تزكية من أخذ بمجرد الظاهر فأطلقالتزكية وقال الذهبيوهو من أهل الاستقراء التام في نقد الرجال لم يجتمع اثنان من علماء هذا الشأن قط على توثيق ضعيف ولا على تضعيف ثقة اه ولهـ ندا كان مذهب النسائى أن لا يترك حديث الرجل حتى يجتمع الجميع على تركه وليحذر المتسكلم فى هذا الفن من التساهل في الجرح والتعديل فانه إن عدل أحداً بغير تثبت كان كالمثبت حكما ليس بثابت فيخشى عليه أن يدخل فى زمرة من روي حديثا وهو يظن أنه كذب وإن جرح بغير تحرز أقدم على الطعن فى مسلم برىء من ذلك ووسمه بميسم سوء يبقى عليه عاره أبداً والآفة تدخل في هذا تارة مر. الهوى والغرض الفاسد وكلام المتقدمين سالم مر . _ هذا غالبا و تارة من المخالفة فى العقائد وهو موجود كثيراً قديمـا وحديثا ولا ينبغى إطلاق الجرح بذلك فقد قدمنـا تحقيق الحال فى العمل برواية المبتدعة وَالْجَرْ حُ مُقَدَّمُ عَلَى التَّعْدِيلِ إِنْ صَدَرَ مُبَيِّنَا مِنْ عَارِفِ بِأَسْبَابِهِ ، فَانْ خَلَا عَن التَّعْدِيلِ : قُبِلَ بُحُمَّلًا عَلَى الْمُغْتَارِ . .

فَصْلُ : وَمِنَ اللَّهِمِّ مَعْرِفَةُ كُنَى الْلُهَمَّ مَوْفَةُ كُنَى الْلُسَمَّيْنَ ، وَأَسْهَاءِ الْلُكَنَيْنَ ، وَمَن أَسْمُهُ كُنْيَتُهُ ، وَمَنْ كَثْرَتْ كُنَاهُ أَوْ نَعُوتُهُ ، وَمَنْ وَافَقَتْ كُنْيَتُهُ أَسْمَ أَبِيه

والجرحمقدم على التعديل في أطلق ذلك جماعة ولكن محله إن صدرمبينا من عارف بأسبابه لا نه إن كان غير مفسر لم يقدح فيمن ثبتت عدالته وإن صدرمن غير عارف بالأسباب لم يعتبر به أيضا (فإن خلا) المجروح عن التعديل قبل الجرح فيه (بحملا) غير مبين السبب إذا صدر من عارف (على المختار) لا نه إذا لم يكن فيه تعديل فهو في حير المجهول وإعمال قول المجرح أولى من إهماله ومال ابن الصلاح في مثل هذا إلى التوقف فيه . (فصل ومن المهم) في هذا الفن (معرفة كني المسمين) عن اشتهر باسمه وله كنية لا يؤمن أن يأتي في بعض الروايات مكنيا لئلا يظن أنه آخر (و) معرفة (أسماء المكنين) وهو عكس الذي قبله (و) معرفة (من اسمه معرفة (أسماء المكنين) وهو عكس الذي قبله (و) معرفة (من اسمه كنير (و) معرفة (من كثرت (ف) كان جريج له كنيتان أبو الوليدو أبو خالد (أو) معرفة (من وافقت كنيته اسم أبيه) كثرت (نعو ته) وألقابه (و) معرفة (من وافقت كنيته اسم أبيه) كأبي إسحاق المدنى أحداً تباع التابعين وفائدة معرفته نفي الغلط كأبي إسحاق إبر اهيم ن إسحاق المدنى أحداً تباع التابعين وفائدة معرفته نفي الغلط كأبي إسحاق المدنى أحداً تباع التابعين وفائدة معرفته نفي الغلط كأبي إسحاق المدنى أحداً تباع التابعين وفائدة معرفته نفي الغلط كأبي إسحاق إبر اهيم ن إسحاق المدنى أحداً تباع التابعين وفائدة معرفته نفي الغلط كأبي إسحاق إبر اهيم ن إسحاق المدنى أحداً تباع التابعين وفائدة معرفته نفي الغلط

أَوْ بِالْعَـكْسِ، أَوْ كُنْيَتُهُ كُنْيَةُ زَوْجَتِهِ ، وَمَنْ نُسَبُ إِلَى غَيْرِ أَبِيهِ ، أَوْ إِلَى أَمُّ أُمَّةً ، أَوْ إِلَى غَيْرِ مَا يَسْبِقُ إِلَى الْفَهِم ، وَمَن ٱتَّفَقَ ٱسْمُهُ وَٱسْمُ أَبِيهِ وَجَدِّهِ ،

عمن نسبه إلى أبيه فقال أخبرنا ابن إسحق فنسب إلى التصحيف وأن الصواب أُخبرنا أبو إسحق ﴿ أَو بالعكس ﴾ كاسحق بن أبى إسحق السبيعي ﴿ أُو ﴾ وافقت ﴿ كنيته كنية زوجته ﴾ كأ بىأ يوب الا نصارى وأم أيوب صحابيان مشهوران أو وافق اسم شيخه اسم أبيه كالربيع بن أنس عن أنس هكذا. يأتى فى الرواياتفيظن أنه يروى عن أبيه كما وقع فى الصحيح عن عامر أبن سعد عن سعد وهو أبوه وليس أنس شيخ الربيع والده بلأبوه بكرى ﴿ وشيخه أنصارى وهوأنسبن مالك الصحابي المشهوروليس الربيع المذكور من أولاده ﴿ وَ ﴾ معرفة ﴿ من نسب إلى غير أبيه ﴾ كالمقداد بن الأسود. نسب إلى الأسود الزهري لكونه تبناه وإنما هو مقداد بن عمر ﴿ أَوَ إِلَىٰ أَمَّهُ ﴾ كابن علية هو إسماعيل بن إبراهيم بن مقسم أحد الثقات وعلية اسم أمه اشتهر بها وكان لا يحبأن يقال لهابن علية ولهذا كان يقول الشافعي أخبرنا إسماعيل الذي يقال له ابن علية ﴿ أُو ﴾ نسب ﴿ إِلَّي غير مايسبق إلى الفهم كالحدداء ظاهره أنه منسوب إلى صناعتها أو بيعها وليس كذلك وإنماكان يجالسهم فنسب إليهم وكسلمان التيمي لم يكن من بني التسيم ولكن نزل فيهم وكذا من نسب إلى جده فلا يؤمن التباسه بمن وافق اسمه اسمه واسم أبيه اسم الجد المذكور ﴿ وَ ﴾ معرفة ﴿ مناتفقاسمه أُو السم شَيْخِهُ وَشَيْخِهُ فَصَاعِدًا ، وَمَنِ أَتَّفَقَ السَّمْشَيْخِهُ وَالرَّاوِي عَنْهُ

﴿ اسم أبيه وجده ﴾ كالحسن بن الحسن بن الحسن بن على بن أبي طالب رضي الله عنه وقديقع أكثر من ذلك وهو من فروع المسلسل وقديتفق الاسم واسم الأب معاسم الجد واسم الأب فصاعدا كابي الين الكندي هوزيد بن الحسن بن زيد بن الحسن بن زيد بن الحسن ﴿ أُو ﴾ اتفقاسم الراوى ﴿ واسم شيخه وشيخ شيخه فصاعدا ﴾ كعمران عن عمران عن عمران الأول يعرف بالقصير والثاني أبو رجاء العطاردي والثالث ان حصين الصحابي رضي الله عنه وكسلمان عن سلمان عن سلمان الأول ان أحمد ابن أيوب الطبراني والثاني ابن أحمد الواسطى والثالث ابن عبـد الرحمن الدمشقي المعروف بابن بنت شرحبيل وقد يقع ذلك للراوى ولشيخه معا كابي العلاء الهمداني العطار مشهور بالرواية عن أبي على الأصبهاني الحداد وكل منهما اسمه الحسن بن أحمد بن الحسن بن أحمد بن الحسن بن أحمد فاتفقا في ذلك وافترقا في الكنية والنسبة إلى البلد والصناعة وصنف فيه أبوموسى المديني جزأ حافلا ﴿ وَ ﴾ معرفة ﴿ من اتفق اسم شيخه والراوى عنه ﴾ وهو نوع لطيف لم يتعرض له ابن الصلاح وفائدته رفع اللبس عمن يظن أن فيه تكرارا أوانقلابا ، فمن أمثلته البخارى روىعن مسلم وروى عنه مسلم فشيخه مسلم بن إبراهيم الفراهيدي البصري والراوي عنه مسلم بن الحجاج القشيرى صاحب الصحيح وكذا وقع لعبد بن حميد أيضا روى عن مسلم بن إبراهيم وروى عنـه مسلم بن الحجاج في صحيحه حديثا بهـذه

وَمَعْرَفَةِ الْأَسْمَاءَ الْجُوَّدَةِ وَ الْمُفْرَدَةِ ، وَالْكُنِّي ، وَالْأَلْقَابِ ، وَالْأَنْسَابِ .

الترجمة بعينها ومنهـا يحيُّ بن أبى كثير روى عن هشام وروى عنه هشام فشيخه هشام بن عروة وهو من أقرانه والراوى عنه هشام بن أبي عبدالله الدستوائى، ومنهاابن جريج روى عن هشام وروى عنه هشام فالأعلى ابن عروة والأدنى ابن يوسف الصنعاني، ومنها الحكم بن عتيبة روى عنابن أبىليلي وروى عنه آبن أبى ليلي فالأعلى عبد الرحمر. والأدنى محمد بن عبد الرحمن المذكور وأمثلته كثيرة ﴿ وَ ﴾ منالمهم فىهذا الفن ﴿ معرفة الأسماء المجردة ﴾ وقدجمعها جماعة من الأئمة ، فمهم من جمعها بغير قيد كابن سعد في الطبقات وابن أبي خيثمة والبخاري في تاريخهما وابن أبيحاتم في الجرح والتعديل، ومنهم منأفردالثقات بالذكر كالعجلي وابن حبان وابن شاهين ، ومنهم منأفرد المجروحين كابن عدى وابن حبانأ يضا ، ومنهم من تقيمه بكتاب مخصوص كرجال البخاري لأبي نصر الكلاباذي ورجال مسلم لابى بكر بن منجويه ورجالهما معا لابى الفضل بن طاهر ورجال أبى داود لابي على الجياني وكذا رجال الترمذي ورجال النسائل لجماعة من المغاربة ورجالالستة الصحيحين وأبىداود والترمذىوالنسائى وابنماجه لعبدالغنى المقدسي في كتابه «الإكال» شمهذبه المزى في «تهذيب الكال» وقد لخصته وزدت عليه أشياء كثيرة وسميته «تهذيب التهذيب» وجاءمع مااشتمل عليه من الزيادات قدر ثلث الأصل ﴿ وَ ﴾ من المهم أيضا معرفة الأسماء

وَتَقَعُ إِلَى الْقَبَائِلِ وَالْأَوْطَانِ: بِلاَداً ، أَوْضيَاعًا ، أَوْسكَكًا ، أَوْمُجَاوَرَةً

﴿ المفردة ﴾ وقد صنف فيها الحافظ أبو بكر أحمد بن هرون البرديجي فذكر أشياء تعقبو اعليه بعضها من ذلك قو له صغدى بنسنان أحد الضعفاء وهو بضم المهملة وقد تبدلسينا مهملة وسكون الغين المعجمة بعدها دال مهملة تم ياء كياء النسب وهو اسم علم بلفظ النسب وليس هوفردا ففي « الجوح والتعديل، لابن أبي حاتم صعدى الكوفى وثقه ابن معين وفرق بينه وبين الذي قبله فضعفه وفي تاريخ العقيلي صغدي بن عبــد الله يروى عن قتادة قال العقيلي حديثـهِ غير محفوظ اه وأظنـه هو الذي ذكره ابن أبيحاتم وأماكونالعقيلي ذكره فىالضعفاء فإنميا هوللحديثالذى ذكره وليست الآفة منه بل هي من الراوى عنه عنبسة بن عبد الرحمن والله أعلم ، ومن ذلك سندر بالمهملة والنون بوزن جعفر وهو مولى زنباع الجذامىله صحبة ورواية والمشهور أنه يكنى أباعبد الله وهو اسم فرد لم يتسم به غيره فيما نصلمُ لكن ذكر أبوموسي في الذيل على معرفة الصحابة لابن منده سندر أبوالاً سود وروى له حديثا وتعقب عليه ذلك فإنه هو الذي ذكره ابن منده وقد ذكر الحديث المذكور محمد بنالربيع الجيزى فىتاريخ الصحابة الذين نزلوا مصر في ترجمة سندر مولى زنباع وقد حررت ذلك في كتابي فى الصحابة ﴿ وَ ﴾ كذا معرفة ﴿ الكنى ﴾ المجردة ﴿ والا ُّلقاب ﴾ وهي تارة تكون بلفظ الاسم وتارة بلفظ الكنية وتقعنسبة إلى عاهة أوحرفة ﴿ وَ ﴾ كذا ﴿ الله نساب و ﴾ هي تارة ﴿ تقع إلى القبائل ﴾ وهو في المتقدمين

وَإِلَى الصَّنَائِعِ وَالْحَرَّفَ ، وَيَقَعُ فَهَا الْاَتَّقَاقُ وَالاَشْتَاهُ : كَالْاَسْمَاءِ وَقَدْ تَقَعُ أَلْقَابًا ، وَمَعْرِفَةُ أَسْبَابِ ذَلْكَ ، وَمَعْرِفَةُ الْمُوَالَى مِنْ أَعْلَى وَمِنْ أَسْفَلَ : بِالرِّقِّ ، أَوْ بِالْحُلْفُ ، وَمَعْرِفَةُ الْإِخْوَةَ وَالْأَخُواتِ ، وَمَعْرِفَةُ الْإِخْوَةَ وَالْأَخُواتِ ، وَمَعْرِفَةُ أَلْا خُوَةً وَالْأَخُواتِ ، وَمَعْرِفَةُ آدَا بِالشَّيْخِ وَالطَّالِ ؛ وَسِنِّ التَّحَمُّلُ وَالْأَدَاء ، وصفة كتابة الحُديث آدَابِ الشَّيْخِ وَالطَّالِ ؛ وَسِنِّ التَّحَمُّلُ وَالْأَدَاء ، وصفة كتابة الحُديث

أكثر بالنسبة إلى المتأخرين (و) تارة إلى (الأوطان) وهذا في المتأخرين أكثر بالنسبة إلى المتقدمين و بالنسبة إلى الوطن أعم من أن يكون (بلاداً أوضياعا أوسككا أو مجاورة و) تقع (إلى الصنائع) كالخياط (والحرف) كالبزاز (ويقع فيها الاتفاق و الاشتباه كالأسماء وقد تقع) الا نساب (ألقابا) كخالد بن مخلد القطواني كان كوفيا ويلقب القطواني وكان يغضب منها (و) من المهم أيضا (معرفة أسباب ذلك) أي الألقاب والنسب التي باطنها على خلاف ظاهرها (ومعرفة الموالي من أعلى ومن أسفل بالرق أو بالحلف) أو بالاسلام لأن كل ذلك يطاق أعلى ومن أسفل بالرق أو بالحلف) أو بالاسلام لأن كل ذلك يطاق والأخوات) وقد صنف فيه القدماء كعلى بن المديني (و) من المهم والأخوات) وقد صنف فيه القدماء كعلى بن المديني (و) من المهم والتطهير من أعراض الدنيا وتحسين الحال وينفرد الشيخ بأن يسمع إذا أحتيج إليه ولا يحدث ببلد فيه أولي منه بل يرشد إليه ولا يترك إسماع احتيج إليه ولا يحدث ببلد فيه أولي منه بل يرشد إليه ولا يترك إسماع

وَعَرْضُهُ ، وَسَمَاعِهِ ، وَإِسْمَاعِهِ ، وَالرَّحْلَةَ فيهِ ؛ وَتَصْنيفهِ : إِمَّا عَلَى

أحد لنية فاسدة وأن يتطهر ويجلس بوقار ولايحدث قائما ولاعجلا ولافى الطريق إلا أن اضطر إلى ذلك وان يمسك عن التحديث إذا خشى التغير أو النسيان لمرض أو هرم وإذا اتخذ مجلس الإملاء أن يكون له مستمل يقظ وينفرد الطالب بأن يوقر الشيخ ولا يضجره ويرشد غيره لما سمعه ولا يدع الاستفادة لحياء أو تكبر ويكتب ماسمعه تاما ويعتني بالتقييد والضبط ويذاكر بمحفوظه ليرسخ في ذهنه ﴿ وَ ﴾ من المهم أيضا معرفة ﴿ سَنَ التَّحَمُّلُ وَالْأَدَاءَ ﴾ والأصح اعتبار سن التحمل بالتمييز هـذا في السماع وقد جرت عادة المحدثين بإحضارهم الأطفال مجالس الحديث ويكتبون لهم أنهم حضروا ولا بد في مثل ذلك مر إجازة المسمع والأصبح في سن الطالب بنفسه أن يتأهل لذلك ويصح تحمل الكافر أيضا إذا أداه بعد إسلامه وكذا الفاسق من باب أولى إذا أداه بعدتو بته و ثبوت عدالته وأما الأداء فقد تقدم أنه لا احتصاص له بزمن معين بل يقيد بالاحتياج والتأهل لذلك وهو مختلف باختلاف الاشخاص وقال ابن خلاد إذا بلغ الخسين ولا ينكر عنىد الأربعين وتعقب بمن حدث قبلها كالك ﴿ وَ ﴾ من المهم معرفة ﴿ صفة كتابة الحديث ﴾ وهوأن يكتبه مبينا مفسراً ويشكل المشكل منه وينقطه ويكتب الساقط في الحاشية الميني مادام في السطر بقية وإلا فني اليسرى ﴿ وَ ﴾ صفة ﴿ عرضه ﴾ وهو مقابلته مع الشيخ المسمع أو مع ثقة غيره أو مع نفسه شيئا فشيئا ﴿ وَ ﴾

الْسَانِيدِ، أو الأَبْوَابِ، أو العِيلَ، أو العِيلَ ، أو الأَطْدِرَافِ . وَمَعْرِفَةُ سَبَبِ الْخَدِيثِ، وَقَدْصَنْفَ فِيهِ بَعْضُ شُيُوخِ الْقَاضِي أَبِي يَعْلَى

صفة ﴿سماعُه ﴾ بأن لا يتشاغل بما يخل به من نسخ أوحديث أو نعاس ﴿ وَ ﴾ ' صَغة ﴿ إسماعه ﴾ كذلك وإن يكون ذلك من أصله الذي سمع فيه أو من قرع قوبل على أصله فان تعذر فليجبره بالإجازة لما خالف ان حالف ﴿ وَ ﴾ صفة ﴿ الرحلة فيه ﴾ حيث يبتدىء بحديث أهل بلده فيستوعبه تمريرحل فيحصلفى الرحلة ماليس عنده ويكون اعتناؤهفي أسفاره بتكثير المسموع أولىمن اعتنائه بتكثير الشيوخ ﴿ وَ ﴾ صفة ﴿ تصنيفه ﴾ وذلك ﴿ ﴿ إِما على المسانيد ﴾ بأن يجمع مسندكل صحابي على حدة فانشاء رتبه على سوابقهم وإن شاء رتبـه على حروف المعجم وهو أسهل تناولا ﴿ أُو ﴾ تصنيفه على ﴿ الْأَبُوابِ ﴾ الفقهية أو غيرها بأن يجمع فى كل باب ماورد فيه مما يدل على حكمه إثباتا أونفيا والأولى أن يقتصر علىماصح أوحسن فان جمع الجميع فليبين علة الضعف ﴿ أُو ﴾ تصنيفه على ﴿ العلل ﴾ فيذكر المتن وطرقه وبيان اختلاف نقلته والأحسن أرنب يرتبها على الأبواب ليسهل تناولها ﴿ أُو ﴾ يجمعه على ﴿ الا طراف ﴾ فيذكر طرف الحديث الدال على بقيته ويجمع أسانيده إما مستوعبا وإما مقيدا بكتب مخصوصة ﴿ وَ ﴾ من المهم ﴿ معرفة سبب الحديث وقــد صنف فيــه بعض شيوخ القاضي أبي. بعلي ابن ألفراء ﴾ الحنبلي وهو أبو حفص العكبري وقد ذكر أَبْنِ الْفَرَّاءِ، وَصَنَّفُوا فِي غَالَبِ هَـذِهِ الْأَنْوَاعِ، وَهِيَ نَقْدُلُ مَحْضُ ظَاهِرَةُ التَّعْرِيفِ، مُسْتَغْنيَةٌ عَنِ النَّشْيلِ، وَحَصْرُهَا مُتَعَسِّرٌ: فَلَتْرُاجَعْ لَمَـامَبْسُوطَاتُهَا، وَاللهُ الْمُوفِّقُ وَالْهَـادِي، لاَ إِلٰهَ إِلاَّهُوَ.

الشيخ تقى الدين بن دقيق العيد أن بعض أهل عصره شرع فى جمع ذلك وكانه ما رأى تصنيف العكبرى المذكور ﴿ وصنفوا فى غالب هذه الانواع ﴾ على ماأشر ناإليه غالبا ﴿ وهى ﴾ أى هذه الانواع المذكورة فى هذه الخاتمة ﴿ نقل محض ظاهرة التعريف مستخنية عن النمثيل ﴾ وحصرها متعسر ﴿ فاتراجع لها مبسوطاتها ﴾ ليحصل الوقوف على حقائقها ﴿ والله الموفق والها دى لا إله إلاهو ﴾ عليه توكلت و إليه أنيب، وحسبناالله ونعم الوكيل، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم

﴿ تُم بعونِ الله تعالى ﴾

بنياليال المجاني

الحمد لله وكنى . وسلام على عباده الذين اصطنى . أما بعد : فإن كتاب « نزهة النظر بشرح نخبة الفكر » فى مصطلح أهل الآثر » للإمام الجليل ، الحافظ الشهير ، أبى الفضل : أحمد بن على بن حجر العسقلانى ، قدس الله سره . من أبدع ما أخرج للناسفى أصول الحديث فقد جمع مع وجازة لفظه ، وتقارب أطرافه ، زبدة هذا الفن ، مع سهولة فى العبارة ، ودقة فى التعبير ، ولا عجب فالاً ستاذ أبو بجدتها » والشيء من معدن لا يستغرب .

وقد عهد إلينا بمقابلة أصوله وتصحيحه، وقياما بذلك الواجب الاقدس، حيال تلك الغاية المنشودة، بذلت مجهودا كبيرا في البحث عن أصوله الموثوق بها والمعول عليها، فوفق الله تعالى لنسخ عدة مابين مطبوع ومخطوط، فقابلته مقابلة دقيقة، وفدعثرت على فخية الفكر » بخط الاستاذ الشنقيطي بدار الكتب المصرية فكتبتها من خطه وقابلتها وعنيت بضبطها، تسهيلا على قرائها، فنزفه للقراء في مشارق الارض ومغاربها غاية في التنقيح والتحرير، وفي هذا الثوب القشيب، والطع البديع والله المستعان، وعليه التكلان

رخارئ ت بروان

فهرست نزهة النظر بشرح نخبة الفكر للحافظ العسمقلاني قدس الله سره

تقسم الخبر الى متواتر وآحاد ٢٠ الحديث المحفوظ، والشاذ هٔ الخبر المتواتر ، وهل هو كثیر ٢١ الحديث المعروف، والمنكر والمتابع أو عزيز الوجود ، مثال من ذلك \ ٢٢ الشاهد ، والاعتبار ٣٣ الحنر المحكم، والمختلف الحتر المشهور، أقسامه ٢٤ ، الناسخ والمنسوخ ٧ الحنر العزيز، مثال منه، هل هو ا ٢٦ ﴿ المعلق شرط للصحيح؟ ٨ الحسر الغريب ۲۷ « المرسيل ۲۸ « المعضل، والمنقطع والمدلس تقسم الخـبر الى مثواثر وآحاد ، ٣٠ أساب الطعن في الحديث تقسىم الآحاد الى مقبول ومردود ٣١ الخبر: الموضوع، طرق معرفة ١١ الفرد المطلق الموضوع ، أسباب وضعه ۱۲ الفرد النسي ، هـل يقل اطلاق | ٣٣ الحتر المعلل، والمدرج الفرد علىالنسبي ؟ ٣٤ ۽ المقساوب الخيب الصحيح ٥٠ ، المضطرب، والمصحف، ۱۳ تفاوت رتبــــه والمحرف ١٦ السر في تقــديم « صحيح البخاري ــ ٤٨ الخسير المرفوع ، والموقوف علی غیرہ ہ والمقطيبوع ١٧ الخبر الحسن لذاته هل يجمع بين ا ٥٤ الخبر المستد الصحة والحسن؟ وسر ذلك ١٨ قبولزيادةراوىالصحيحوالحسن | ٥٠ العلوالمطلق والعلوالنسي، الموافقة

منفحة

صفحة

¬¬ المتشابه

¬¬ خاتمة فى فوائد منثورة

¬¬ مراتب الجرح

¬¬ مراتب التعديل، قبول التركيا

ومن تقبل

¬¬ نقديم الجرح على التعديل

فصل: في مهات كثيرة

10 البيدل ، والمساواة ، والمصافحة هـ ٢٥ المتشابه و النزول، والأقران والمديج، رواية هـ ٢٥ خاتمة في الأكابر عن الأصاغره هـ ١ مراتب هـ ١ المنابق و اللاحق هـ ١ الخبر المسلسل ، صبغ الأداء هـ ١ و من تقديم الجوالمة المؤتلف و المفترق هـ ١ نقديم الجوالمؤتلف و المختلف فصل : في المؤتلف و المختلف و المحتلف و المختلف و المختلف و المختلف و المحتلف و المحتلف و المختلف و المحتلف و المحتل

makin			
CALL No.	49654 JUYCE	ACC. No	MA
AUTHOR	الله أن الله عن الله ع	13600	رافا اشخ
Parace Manager Institutional Control of State Control of	The Control of the Co	a deligenço Com mon il territo y quant ham de monte y antique de personal de la companya de la companya de la c	
	i i		



MAULANA AZAD LIDRARY ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

RULES:-

- The book must be returned on the date stamped above.
- 2. A fine of Re. 1-00 per volume per day shall be charged for text-books and 10 Paise per volume per day for general books kept over due.